

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ Л. В. Морозова
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

№ _____ от _____ 20__ г.

Руководитель МО _____

ПРИНЯТО

решением педсовета

протокол № _____

от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для 10-11 класса

Разработчик программы: Зыкин Игорь Александрович

учитель первой квалификационной категории

п. Ува

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии:

1) с положениями Конституции Российской Федерации;

2) с федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности;

3) с примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности:

- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место курса в учебном плане и с роки реализации программы: В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов).

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой

предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Виды и формы контроля.

Основной формой контроля является текущий контроль знаний, что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- **формулировать** личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- **анализировать** причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; **обобщать** и **сравнивать** последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- **выявлять** причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- **генерировать** идеи, **моделировать** индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; **планировать** — **определять** цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- **выбирать** средства реализации поставленных целей, **оценивать** результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- **находить, обобщать и интерпретировать** информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- **применять** теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

умения коммуникативные:

- **взаимодействовать** с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, **слушать** собеседника, **признавать** право другого человека на иное мнение;

- **выполнять** различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории

России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (4ч)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Обеспечение национальной безопасности России. (5 ч)

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

10 класс

Раздел программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства	Уроки безопасности. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания.	14
Военная безопасность государства	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ..	10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	День Героев Отечества. Урок Мужества	10

№ п/ п	Тема урока	Срок проведения	
		план	факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч)			
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Стартовая диагностика.		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Анализ стартовой диагностики.		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (4 ч)			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (5 ч)			
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характер		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)			
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)			
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы		
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
22	Воинская обязанность и военная служба		
23	Права и обязанности военнослужащих		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		
29	Профилактика заболеваний, передающихся		

	половым путем		
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок		
31	Правила оказания первой помощи при травмах		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях		
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Анализ итоговой контрольной работы		

11 класс

Раздел программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства	Уроки безопасности. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания.	14
Военная безопасность государства	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ..	10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	День Героев Отечества. Урок Мужества	10

№ п/п	Тема урока	Срок проведения	
		план	факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч)			
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Стартовая диагностика.		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Анализ стартовой диагностики.		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)			
6	Обеспечение национальной безопасности России		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 ч)			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека		
12	Наркотизм и безопасность человека		
13	Дорожно-транспортная безопасность		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)			
15	Основные задачи Вооруженных Сил		
16	Правовые основы воинской обязанности		
17	Правовые основы военной службы		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)			
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		
24	Боевая слава российских воинов		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
25	Демографическая ситуация в России		
26	Культура здорового образа жизни		
27	Культура питания		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		
29	Вредные привычки. Культура движения		

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)			
30	Медико-психологическая помощь		
31	Первая помощь при ранениях		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Итоговая контрольная работа		
34	Первая помощь при остром отравлении. Анализ итоговой контрольной работы		

Темы исследовательских работ, проектов

- 1) Глобальная угроза и безопасность.
- 2) Генофонд и моё будущее - почему это важно.
- 3) Глобальные проблемы – источник ЧС.
- 4) Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
- 5) Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
- 6) «Жаворонки» и «совы».
- 7) Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
- 8) Здоровый сон.
- 9) Здоровый образ жизни - за и против.
- 10) Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
- 11) Как не допустить кишечные инфекции?
- 12) Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
- 13) Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
- 14) Определение толщины льда.
- 15) Оптимальный двигательный режим.
- 16) Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
- 17) Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
- 18) Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
- 19) Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.