

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ

«Увинская школа №1»

от 23.05.2023 г. № 144

Директор _____ Л.В.Морозова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
совета

Протокол № 4 от 24.04.2023г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

Протокол № 14 от 23.05.2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный краевед»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Автор программы:
Батуева Вера Георгиевна

п.Ува, 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа имеет **туристско-краеведческую направленность**. **Актуальность данной программы** определена тем, что туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует повышению интереса к изучению родины. Знакомство с природой, историей и культурой родного края пробуждает у детей желание внести и свой вклад в ее развитие и процветание, воспитывает чувства гражданственности, патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер.

Занятия по программе дополнительного образования «Юный краевед» дают возможность не только прививать любовь к родному краю, но и побуждают к стремлению знать его историю и культуру.

Адресат программы:

программа «Юный краевед» представляет систему занятий для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Состав группы постоянный, набор свободный, 20-25 человек.

Объем программы – 34 часа.

Формы организации образовательного процесса:

- формы организации обучения – очная;
- в зависимости от задач на занятиях применяются различные формы и методы:
- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, интеллектуальная игра, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы.
- формы (виды) учебной деятельности обучаемых: чтение и анализ краеведческих материалов, работа с архивными документами, музейными предметами, беседа, встреча с интересными людьми, выставки, викторины, выполнение практических заданий, проектов и детских исследовательских работ, экскурсии.

На занятиях предлагаются задания не учебного характера. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год. Курс включает 34 занятия.

Режим занятий

Одно занятие в неделю, по 40 минут

Практическая значимость программы состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Цель программы

Ознакомить и углубить знаний об истории, культуре родного края.

Задачи программы

1. Расширять знания детей об истории, культуре родного края,
2. Формирование нравственно-патриотических чувств и уважения к родному краю,
3. Способствовать воспитанию терпения, уважительного отношения друг к другу и результатам труда, умению общаться и работать в коллективе;
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Учебно – тематический план (1 час в неделю, 34 недели)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		все го	теор ия	прак тика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1	1		Рассказ	
1.	Из истории п. Ува	8	7	1		
2	Как начинался поселок.	1	1		Рассказ. Демонстрация	
3	Они были первыми.	1	1		Рассказ. Демонстрация	
4	Презентация объединений дополнительного образования	1	1			
5	Поселок в годы Великой Отечественной войны.	1	1		Рассказ. Демонстрация	
6	Современный поселок Ува.	1	1		Рассказ. Показ видеофильма	
7	Улицы нашего поселка.	2	1	1	Рассказ. Демонстрация. Сообщения.	
8-9	Достопримечательности поселка Ува. Экскурсия по поселку.	2	2		Рассказ. Экскурсия.	
2.	История Увинского района	5	4,5	0,5		
10	По страницам истории Увинского района.	1	1		Рассказ Демонстрация	
11	Государственные символы Увинского района	1	0,5	0,5	Рассказ Демонстрация. Практическая работа.	
12-13	Экскурсия в краеведческий музей	2	2		Рассказ. Экскурсия.	
14	История нашей школы.	1	1		Рассказ.	
3.	Общие сведения об Удмуртской Республике	11	9	2		
15	Моя родина – Удмуртия. Практическая работа по карте Удмуртии	1		1	Работа по карте	

16	Ижевск – столица УР. Страницы истории.	1	1		Показ видеофильма	
17	Народы Удмуртии	1	1		Рассказ Демонстрация	
18	Символы Удмуртской Республики. Флаг. Герб.	1	1		Рассказ Демонстрация	
19	Гимн Удмуртской Республики. Авторы.	1	1		Рассказ Прослушивание	
20- 21	Ими гордится наш край.	2	1	1	Рассказ. Демонстрация. Сообщения.	
22- 23	Экскурсия в музей изобразительных искусств	2	2		Рассказ. Экскурсия.	
24	Мифы, легенды, пословицы о родной земле.	1	1		Рассказ. Демонстрация. Прослушивание.	
25	Народные праздники.	1	1		Рассказ. Демонстрация. Прослушивание.	
4	Природа нашего края.	6	5	1		
26	Растительность.	1	1		Показ видеофильма	
27	Животный мир.	1	1		Показ видеофильма	
28	Природные богатства.	1	1		Показ видеофильма	
29	Экскурсия в краеведческий музей.	1	1		Рассказ. Экскурсия.	
30	Фестиваль	1	1			
31	Природа нашего края. Составление кроссворда	1		1	Составление кроссворда	
5	Современные проблемы нашего края	3	1,5	1,5		
32	Современные экологические проблемы	1	1			
33	Мусор-«головная боль» природы (фотовыставка)	1	0,5	0,5		
34	Итоговое занятие. Тест.	1		1		Тест
	Итого	34	28	6		

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Название темы	Содержание учебно-тематического плана
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	Теория: Инструктаж по ТБ. Знакомство с понятием "Краеведение" и планами на год.

1.	Из истории п. Ува	9 ч
2	Как начинался поселок. Они были первыми.	Теория: история возникновения поселка Ува. Теория: первые жители поселка – кто они?
3	Они были первыми.	Теория: первые жители поселка – кто они?
4	Презентация объединений дополнительного образования	
5	Поселок в годы Великой Отечественной войны.	Теория: поселок в годы Великой Отечественной войны. Участие жителей деревни в Великой Отечественной войне. Судьбы земляков, родных и близких, непосредственных участников этих событий.
6	Современный поселок Ува.	Теория: просмотр фильма про поселок Ува.
7	Улицы нашего поселка.	Теория: Знакомство с улицами поселка. Практика: сообщения детей о своей улице.
8-9	Достопримечательности поселка Ува. Экскурсия по поселку.	Теория: достопримечательности поселка Ува. Экскурсия по поселку.
2.	История Увинского района	5 ч
10	По страницам истории Увинского района.	Теория: история развития Увинского района.
11	Государственные символы Увинского района	Теория: Теория: знакомство с символами. Практика: поиск и раскраска. Викторина.
12-13	Экскурсия в краеведческий музей	Теория: экскурсия в краеведческий музей (зал истории Увинского района)
14	История нашей школы.	Теория: история МОУ «Увинская школа №1». Выпускники – гордость нашей школы.
3.	Общие сведения об Удмуртской Республике	11 ч
15	Моя родина – Удмуртия. Практическая работа по карте Удмуртии	Практика: работа по карте Удмуртии.
16	Ижевск – столица УР. Страницы истории.	Теория: история города Ижевска.
17	Народы Удмуртии	Теория: люди каких национальностей живут на территории УР.
18	Символы Удмуртской Республики. Флаг. Герб.	Теория: история создания флага, герба.
19	Гимн Удмуртской Республики. Авторы.	Теория: Повторение значений символов Удмуртской Республики. История создания гимна. Прослушивание гимна.
20-21	Ими гордится наш край.	Теория: Выдающиеся деятели удмуртской земли, спортсмены, прославившие наш край.
22-23	Экскурсия в музей изобразительных искусств	Теория: экскурсия в музей изобразительных искусств

24	Мифы, легенды, пословицы о родной земле.	Теория: мифы, легенды, пословицы о родной земле.
25	Народные праздники.	Теория: народные праздники, обычаи. Игра «Поле чудес».
4	Природа нашего края.	6ч
26	Растительность.	Теория: растения родного края. Красная книга Удмуртской Республики.
27	Животный мир.	Теория: животные родного края. Красная книга Удмуртской Республики.
28	Природные богатства.	Теория: природные богатства родного края.
29	Экскурсия в краеведческий музей.	Теория: экскурсия в краеведческий музей (зал природы)
30	Фестиваль	
31	Природа нашего края. Составление кроссворда	Практика: составление кроссворда на тему «Природа родного края»
5	Современные проблемы нашего края	3ч
32	Современные экологические проблемы	Теория: современные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды, вырубка леса)
33	Мусор-«головная боль» природы (фотовыставка)	Теория: мусор- «головная боль» природы Практика: фотовыставка.
34	Итоговое занятие. Тест.	Теория: тестирование.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;

- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

К концу обучения учащиеся получают возможность формирования:

Предметных результатов

- знакомятся и углубляют знания об истории, культуре родного края, жизни и деятельности замечательных людей;
- научатся:
 - определять последовательность событий;
 - научатся практическим навыкам исследовательской работы.

Календарный учебный график с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль	Аттестация учащихся	Каникулярный период
	1	1-2			
сентябрь	2	4-9	1		
	3	11-16	1		
	4	18-23	1		
	5	25-30	1		
	6	2-7	1		
октябрь	7	9-14	1		
	8	16-21	1		
	9	23-28	1		
	10	30-4	1		
	11	6-11	1		
ноябрь	12	13-18	1		
	13	20-25	1		
	14	27-2	1		

декабрь	15	4-9	1		
	16	11-16	1		
	17	18-23	1		
	18	25-30	1		
январь	19	1-6	-		
	20	8-13	1		
	21	15-20	1		
	22	22-27	1		
	23	29-3	1		
февраль	24	5-10	1		
	25	12-17	1		
	26	19-24	1		
	27	26-2	1		
март	28	4-9	1		
	29	11-16	-		
	30	18-23	1		
	31	25-30	1		
апрель	32	1-6	1		
	33	8-13	1		
	34	15-20	1		
	35	22-27	1		
май	36	29-4	-		
	37	6-11	1	Итоговая аттестация	
	38	13-18	1		
Всего учебных недель			34		
Всего часов по программе			34		

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Материально-технические:

- материалы и приспособления, инвентарь для практических занятий;
- компьютер и медиа проектор;
- интерактивная доска;
- кабинет для аудиторных занятий;

Информационно-методические:

- презентации к занятиям;
- текст инструктажей по технике безопасности при проведении подвижных игр;
- Интернет-ресурсы;
- методические пособия, разработки игр, сценарии для проведения конкурсов.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

1. Характеристика объединения «Юный краевед»

Программа осваивается по туристско-краеведческому направлению работы учреждения, направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Программа «Юный краевед» составлена в соответствии с Программой воспитания МОУ «Увинская школа №1».

Состав группы постоянный, набор свободный, до 25 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным, толерантным отношением к себе и окружающим;
- развивать патриотические чувства, гордость за свою страну и родной край;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать стремление, потребность к ведению здорового образа жизни.

3. Направления и формы воспитательной работы

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально - волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование морально-этических ценностей (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, толерантность, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь, укрепление семейных уз и др.);
интеллектуально-познавательное (экологическое)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности; - воспитание бережного отношения к природе, ресурсам,
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных,

музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся;

- формирование коммуникативных навыков культурного поведения.
- воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека;
- воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Юный краевед» на 2023-2024 уч. год**

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Взаимодействие с родителями	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Презентация объединений дополнительного образования	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Сентябрь
3	Оформление информационных уголков	Различные вопросы воспитания детей	В течение года
4	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
5	Индивидуальные консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям очно, либо в соц. сетях.	В течение года
	Вариативная часть		
1.	Мероприятия в объединении	Инструктажи по ПДД, ПБ, ОТ и др.	В течении года
2.	Школьные мероприятия	День толерантности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» Интеллектуальная игра «Я – гражданин России»	Ноябрь
3.	Мероприятия в объединении	Экскурсии в районную библиотеку, в краеведческий музей, в музей изоискусства.	В течении года
4.	Школьные мероприятия	Акция «Помогите птицам зимой».	Январь
5.		Экологическая акция «Спасем наш мир»	Апрель

Формы аттестации/контроля:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Итоговый контроль: подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме теста. Практические умения и навыки выявляются через игровые формы, викторины.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по окружающему миру, литературному чтению.

Критерии оценки результатов теста:

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

Критерии диагностики:

Высокий уровень: Ребенок может при помощи суждений делать умозаключения. Способен ориентироваться в пространстве и во времени. У ребенка достаточно большой словарный запас, широкий спектр бытовых, природоведческих, краеведческих знаний. Он наблюдателен, внимателен, усидчив, заинтересован в результатах своей работы. Владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и микрогруппе.

Средний уровень: Ребенок затрудняется самостоятельно делать умозаключения, но с помощью взрослого справляется с заданиями. Ребенок не всегда видит закономерности в явлениях, но способен составить описательный рассказ о них. Ребенок имеет достаточный словарный запас. Способен ориентироваться в пространстве и во времени. Ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив. Умеет работать в паре, но испытывает трудности при работе в микрогруппах.

Оценочные материалы:

Тест

1. Назовите имя героя удмуртских сказок.

1. ЛопшоПедунь. 2. Багай Аркаш. 3. Кедр Митрей. 4. АйвоИви.

2. С каким цветком связана одна из прекраснейших легенд удмуртского народа?

1. Зангари. **2. Италмас.** 3. Инвожо. 4. Купанча.

3. По удмуртской легенде из чего сделал Инмар мужчину и женщину?

1. Из глины **2. Из камня.** 3. Из земли. 4. Из дерева

4. Назовите автора Государственного флага, герба Удмуртской Республики.

1. П. Ёлкин. 2. В. Морозов. **3. Ю. Лобанов.** 4. Г. Корепанов.

5. Назовите порядок расположения вертикальных полос на государственном флаге Удмуртской Республики от древка.

1. Белый, чёрный, красный. 2. Красный, белый, чёрный. **3. Чёрный, белый, красный.**
4. Чёрный, красный, белый.

6. Что означает образ белого лебедя на гербе Удмуртской Республики?

1. Символ возрождения, мудрости, мужества и совершенства. 2. Символ оберегающих сил. 3. Символ космических связей. 4. Символ успешности, добра и красоты.

7. Сколько солярных знаков на гербе Удмуртской республики?

1. Три. 2. Два. 3. Четыре. 4. Шесть.

8. Русские гостей встречают хлебом солью, а как принято встречать гостей у удмуртов?

1. **Хлебом мёдом, маслом.** 2. Перепечами. 3. Табанями. 4. Хлебом квасом.
9. Шкурка какого зверька имела хождение в качестве денег?
1. Соболь. 2. Лиса. **3. Белка** 4. Песец
10. К какому году относится строительство посёлка на реке Ва?
1. 1910 г. 2. 1870 г. **3. 1924 г.** 4. 1960 г.
11. Сколько городов в нашей республике?
1. Четыре. 2. Пять. **3. Шесть.** 4. Восемь.
12. В честь какого события вознесён монумент Дружбы на берегу реки Иж?
1. **К 400- летию присоединения Удмуртии к России**
2. К 415- летию вхождения Удмуртии в Россию
3. К 300- летию присоединения Удмуртии к России
4. К 200- летию присоединения Удмуртии к России
13. Назовите фамилию легендарного конструктора стрелкового оружия.
1. Калашников. 2. Тимофеев. 3. Поздеев. 4. Федоров
14. Все знают балет – сказку «Щелкунчик» кто автор произведения?
1. Мусоргский. **2. Чайковский.** 3. Дунаевский. 4. Скрябин.
15. Кому из спортсменов Удмуртии открыт музей в посёлке Италмас?
1. Т. Тихоновой 2. **Г. Кулаковой** 3. В. Медведцеву 4. Г. Скурыгину

Методические материалы

- Психологические особенности детей младшего школьного возраста
<http://festival.1september.ru/articles/550258/>
- Развитие творческих и познавательных способностей учащихся начальных классов во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО. <https://infourok.ru/razvitiye-tvorcheskih-i-poznavatelnih-sposobnostey-uchaschihsya-nachalnih-klassov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-v-usloviyah-fgos-no-1102565.html>
- Программа организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/06/programma-organizatsii-vneurochnoy-deyatelnosti>
- Психологическое сопровождение обучающихся в начальной и средней школе в рамках введения ФГОС <https://infourok.ru/psihologicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschisya-v-nachalnoy-i-sredney-shkole-v-ramkah-vvedeniya-fgos-1257910.html>
- картографический материал: карта Удмуртии
- гербы городов Увинского района; флаг Удмуртии;
- портреты, фотографии Кузубая Герда, И. Наговицына, Трокая Борисова, авторов государственных символов Удмуртии (А. Корепанова, А. Шепталины, Г. Владыкиной-Перевозчиковой, Ю.Лобанова);
- видеоматериалы: «Моя Удмуртия» из серии «Моя планета», «Удмуртия многонациональная», «Удмуртия – наш дом»;
- гимн Удмуртии, диски с удмуртскими эстрадными песнями;
- мультимедийные презентации: «Увинский мой край», «п.Ува», «Древние городища», «Птицы нашей местности», «Памятники природы Удмуртии»

Схема методики проведения занятий

1. Приветствие.
2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.
3. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу.
4. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в форме рассказа.
5. Обобщение. Выделение главной мысли материала.

6. Вывод и заключение.

7. Для закрепления информации проводится игровая или творческая часть занятия.

Список литературы

Литература для педагога

- Наш край. Учебное пособие. Козлова Н. Т., Украинцева А. Ю. Ижевск: Удмуртия, 2006.
- Удмуртская республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2008.3.Владыкин В.Е.,
- Хрестоматия по истории Удмуртии. Ижевск, 2007.
- Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.
- .Владыкин В.Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. - Ижевск, 1994.
- Подшивалов А.А. «Биография моего поселка», Издательство «Удмуртия» 1974г.
- Грязев Г.Г. Петр Чайковский. К родословной. - Ижевск, 2015.- 128с.
- Ижевск: история, повседневность, образы.- Ижевск, 2014.215с.
- Селивановский С.Н. Старый Ижевск. События и люди в объективе фотографов.- Ижевск, 2014. -292 с.
- Удмуртская Республика: культура и искусство: энциклопедия.- Ижевск,2015, 583с.
- Шумилов Е.Ф.Трудфронт. Героические дела и повседневная жизнь кузницы оружия на Иже.- Ижевск, 2015. – 224с.
- Пудов А.И. История увинских деревень: учебное издание – Ува, 2000г.-394с., ил.
- Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 класс/ Составитель В.М. Черыгова. – Ижевск, 2004г.
- Альбом «Удмуртия в изобразительном искусстве» Ижевск. Удмуртия. 2001.

Литературы для учащихся

- Бободжанова Н.Г. Мой Ижевск.- Ижевск,2006.- 160с.
- Ефремов А.Д. Край удмуртский – сторона родная.- Ижевск, 1988.- 296с.
- Козлова Т.Н. Наш край. - Ижевск, 2006.- 152с.

Электронные ресурсы

- Большая детская энциклопедия для детей. <http://www.mirknig.com/>
- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
- <http://www.izhevsk-history.ru/>
- <http://izhlife.ru/>