

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ

«Увинская школа №1»

от 28.08.2024 г. № 295

Директор _____ Л.В.Морозова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
совета

Протокол № 1 от 26.08.2024г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

Протокол № 17 от 26.08.2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Климова Е.В.

Ува, 2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную** направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

Актуальность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и нечем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Реализация основного содержания программы просматривается через семь взаимосвязанных блоков.

1. Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомобилистов;
- психолого-педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;
- создание агитбригад в образовательном учреждении;
- привлечение к работе в отряде юных инспекторов движения (ЮИД) нарушителей правил дорожного движения.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- физическая подготовка;
- практические навыки вождения велосипеда.

4. Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

- ведение документации отряда.

5. Шефская деятельность:

- оказание помощи в проведении мероприятий по ПДД, изготовлению наглядных пособий для детских садов;
- помощь классным руководителям.

6. Патрульная деятельность:

- участие, совместно с инспекторами ГИБДД, в патрулировании и рейдах на пешеходных переходах.

7. Массовая интеллектуально – досуговая деятельность:

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и других мероприятиях;
- проведение каникулярного досуга (профильные лагеря и смены).

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (изучение правил ПДД на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность;
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти;
- психолого-педагогическое наблюдение.

Адресат программы

Программа составлена для детей 7-8 лет.

Состав группы постоянный, набор свободный, 10-15 человек.

Объем программы

Программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью детского объединения ЮИД, изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГАИ-ГБДД в практической деятельности.
4. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.
5. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знающий пешеход.	1		1	
1.1	Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения.	1		1	Входная практическая работа
2	Город, где мы живем.	7	4	11	
2.1	Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части	1		1	Игра
2.2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	Теория
2.3	Железная дорога	1		1	Теория
2.4	Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов.	1	1	2	Игра

2.5	Мы – пассажиры.	1			Беседа
2.6	Регулирование дорожного движения.	1	1	2	Игра
2.7	«Мы на дороге»		1	1	Беседа
2.8	Общие требования к водителям велосипедов.	1		1	Игра
2.9	«Знающий пешеход»		1	1	Игра
3	Знаки – наши верные друзья.	6	1	7	
3.1	Знаки приоритета	1		1	Практическое занятие
3.2	Предупреждающие знаки.	1		1	Теория
3.3	Запрещающие знаки.	1		1	Игра
3.4	Предписывающие знаки.	1		1	Теория
3.5	Информационные знаки	1		1	Игра
3.6	Дорожная разметка и её характеристики.	1		1	Практическое занятие
3.7	«Перекресток»		1	1	Игра
4	Медицинская подготовка.	5	4	9	
4.1	Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1		1	Теория
4.2	Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.	1	1	2	Игра
4.3	ПМП при переломах и обморожении.	1	1	2	Практическое занятие
4.4	Виды кровотечений и способы их остановки.	1	1	2	Опрос
4.5	Автомобильная аптечка.	1		1	Опрос
4.6	«Дорожно-транспортное происшествие»		1	1	Практическое занятие
5	Транспортные средства.	2	1	3	
5.1	История развития автотранспорта	1		1	Игра
5.2	Виды транспортных средств. Труд водителя.	1		1	Игра
5.3	«Виды транспортных средств»		1	1	Беседа
6	Социальное страхование.	2		2	
6.1	ГИБДД и ДПС	1		1	Практическое занятие
6.2	Страхование жизни. Автомобильное страхование.	1		1	Игра
Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».			1	1	Итоговая аттестация
Итого		23	11	34	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Знающий пешеход.

1.1 Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения.

Цели и задачи курса, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разучивание отрядной песни и девиза.

Раздел 2. Город, где мы живем.

2.1 Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части. Составные части улиц и дорог. Дорожная разметка.

2.2 Движение пешеходов по улицам и дорогам. Особенности движения пешеходов по обочине. Движение учащихся группами и в колонне.

2.3 Железная дорога. Опасность, которая возникает при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

2.4 Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

2.5 Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила пользования общественным транспортом.

2.6 Регулирование дорожного движения. Знания сигналов светофора. Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика.

2.7 Практическое занятие №1 «Мы на дороге». Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов. Использование теории на практике.

2.8 Общие требования к водителям велосипедов. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

2.9 Практическое занятие №2 «Знающий пешеход». Контроль изученного материала

Раздел 3. Знаки – наши верные друзья.

3.1-3.5 Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Дорожная разметка и её характеристики. Изучение правил ПДД и знаков. Возможность применять полученные знания на практике, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по знакам.

3.8 Практическое занятие №3 «Перекресток». Контроль изученного материала.

Раздел 4. Медицинская подготовка.

4.1 Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Виды ранений, приемы наложения повязок при различных видах кровотечения. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке.

4.2 Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком. Признаки переломов позвоночника, правила транспортировки больного, необходимые меры для восстановления дыхания.

4.3 ПМП при переломах и обморожении. Виды переломов. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Понятие «обморок». Причины обморока, оказание медицинской помощи при обмороке и обморожении

4.4 Виды кровотечений и способы их остановки. Венозное, артериальное, капиллярное кровотечение.

4.5 Автомобильная аптечка. Правила заполнения автомобильной аптечки.

4.6 Практическое занятие №4 «Дорожно-транспортное происшествие». Контроль изученного материала.

Раздел 5. Транспортные средства.

5.1-5.2 История развития автотранспорта. Виды транспортных средств. Труд водителя. Знакомство с историей появления автомобилей. Игра «Развитие транспорта».

5.3 Практическое занятие №5 «Виды транспортных средств».

Раздел 6. Социальное страхование.

6.1 ГИБДД и ДПС. Объяснить понятия и функции: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба». Встреча с инспектором ГИБДД.

6.2 Страхование жизни. Автомобильное страхование. Виды страхований.

Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». Оформление творческого портфолио, презентации отряда.

Планируемые результаты.

Личностные:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать другого, говорить аргументировано;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

Метапредметные:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
- информацию о видах и способах страхования.

Предметные:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;

Календарный учебный график с 01.09.2024г. по 25.05.2025г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль					Аттестация учащихся	Каникулярный период
			№ группы/год обучения						
	№1/1	№2/1	№3/1	№4/1	№5/1				
сентябрь	1	2-8	1	1	1	1	1		
	2	9-15	1	1	1	1	1		
	3	16-22	1	1	1	1	1		
	4	30-6	1	1	1	1	1		
октябрь	5	2-8	1	1	1	1	1		
	6	7-13	1	1	1	1	1		
	7	14-20	1	1	1	1	1		
	8	21-27	1	1	1	1	1		
	9	28-3	-	-	-	-	-		
нояб	10	4-10	1	1	1	1	1		
	11	11-17	1	1	1	1	1		

	12	18-24	1	1	1	1	1		
	13	25-1	1	1	1	1	1		
декабрь	14	2-8	1	1	1	1	1		
	15	9-15	1	1	1	1	1		
	16	16-22	1	1	1	1	1		
	17	23-29	1	1	1	1	1		
январь	18	30-5	-	-	-	-	-		
	19	6-12	1	1	1	1	1		
	20	13-19	1	1	1	1	1		
	21	20-26	1	1	1	1	1		
	22	27-2	1	1	1	1	1		
февраль	23	3-9	1	1	1	1	1		
	24	10-16	1	1	1	1	1		
	25	17-23	1	1	1	1	1		
	26	24-2	1	1	1	1	1		
март	27	3-9	1	1	1	1	1		
	28	10-16	1	1	1	1	1		
	29	17-23	1	1	1	1	1		
	30	24-30	-	-	-	-	-		
апрель	31	31-6	1	1	1	1	1		
	32	7-13	1	1	1	1	1		
	33	14-20	1	1	1	1	1		
	34	21-27	1	1	1	1	1		
	35	28-4	1	1	1	1	1		
май	36	5-11	1	1	1	1	1	Ит. аттест	
	37	12-18	1	1	1	1	1		
	38	19-25	-	-	-	-	-		
	39	34	34	34	34	34	34		
Всего учебных недель			34	34	34	34	34		

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, СанПИН и гигиены труда. Кабинет оснащён следующим оборудованием и мебелью:

- столы - 14 шт,
- стулья -28 шт,
- классная доска - 1 шт,
- видео и аудио-аппаратура,

Информационное обеспечение — выход в сеть Интернет.

Формы аттестации.

Комплексная оценка знаний, умений и навыков осуществляется по следующим критериям:

1. Участие в районных конкурсах: «Безопасное колесо», «Веселый светофор», визитная карточка отряда на слете отрядов ЮИД (учитывается артистизм и техника исполнения). Максимальная сумма баллов - «5».

2. Тестирование на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением, разбор дорожных ситуаций. Максимальная сумма баллов «10».

3. Наличие критериев обозначается отметкой «+», отсутствие «-».

По совокупности всех баллов (от 15 - 10) обучающиеся получают зачет, (от 10 - ...) - не зачёт. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение по данной образовательной программе включает в себя следующие компоненты:

1. методические разработки и конспекты занятий:

- сценарий викторины «Час вопросов и ответов» (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
- сценарий деловой игры «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.);
- сценарии деловой и ролевой игр: «Я - регулировщик», «Я - пешеход», «Я - водитель», «Я - пассажир», «Я - нарушитель»;
- инструкции по перевозке детей, о порядке организации и построении групп детей для следования по дорогам, о порядке перехода проезжей части;
- памятки велосипедистам по безопасной езде на велосипеде;
- сценарии проведения соревнований по оказанию первой доврачебной помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда;
- сценарий деловой игры «Путешествие по страницам Правил дорожного движения»;
- сценарий игры «Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию).

2. дидактический и раздаточный материалы:

- комплект дорожных знаков;
- плакаты по ПДД;
- газеты «Добрая Дорога Детства»;
- ребусы, кроссворды на знания ИДЯ;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова и с помощью жеста»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах».

3. описание практических работ:

- создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
- уроки творчества (составление сценария выступлений, викторин о ПДД, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров);
- конкурс рисунков на асфальте;

4. система средств обучения:

- мультимедийное оборудование;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
- настольные игры по ПДД;
- медицинская аптечка;

5. Информационные ресурсы в сети Интернет, сайты по ПДД.

Приложение 1.

Вопросы и ответы к проверке знаниям по ПДД.

1. Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить переход, заметил приближающееся транспортное средство?

Ответ. Пешеход не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!

2. Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?

Ответ. Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по разному.

Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.

3. Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?

Ответ. Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.

4. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?

Ответ. Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.

5. Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?

Ответ. Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

6. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ. Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта."

7. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

Ответ. Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

8. Почему опасно перебежать дорогу?

Ответ. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

9. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

Ответ. Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

10. Почему нельзя ходить по проезжей части?

Ответ. Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

11. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором.

Ответ. Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

12. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

Ответ. В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

13. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Ответ. В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

14. Почему опасно играть рядом с дорогой?

Ответ. Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

15. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

Ответ. О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

16. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

Ответ. Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

17. В чем опасность спешки на улице?

Ответ. Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

18. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

Ответ. Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

19. Почему нельзя цепляться за транспорт?

Ответ. Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

20. Как регулируется движение пешеходов?

Ответ. Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

21. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

Ответ. Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.

22. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

Ответ. С 14 лет.

23. Где нужно ожидать трамвай?

Ответ. Ждать трамвай надо напротив остановки на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

24. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

Ответ. Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

25. Как обходить стоящий трамвай?

Ответ. Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

26. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

Ответ. Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

27. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

Ответ. На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода

Контрольно-измерительные материалы.

Тест 1.

1. Предупредительными сигналами являются:

- А) Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой. Б) Звуковой сигнал.
В) Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время. Г) Включение аварийной сигнализации.

Д) Все перечисленные сигналы

2. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

А) Должен всегда.

Б) Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

В) Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

3. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

А) Только сигналам светофора.

Б) Только сигналам регулировщика

В) Красный и зеленый.

Г) Красный, зеленый, желтый.

4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) Только красный.

Б) Только зеленый.

5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

А) Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

Б) Велосипедист.

6. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

А) На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

Б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В) Во всех перечисленных местах

7. Основными элементами дороги в городе являются:

А) Обочина, кювет, тротуар.

Б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

В) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

А) При выезде на дорогу из дворов.

Б) При съезде с дороги во двор.

В) При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

Г) При выезде на дорогу с мест стоянки.

Д) Во всех перечисленных случаях.

9. Что означает термин «проезжая часть»?

А) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

Б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

В) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

10. Кто называется водителем?

А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

Б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

В) Лицо, ведущее велосипед.

Рабочая программа воспитания

Программа «ЮИД» составлена в соответствии с Программой воспитания МОУ «Увинская школа №1».

- воспитывает у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции,
- формирует у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- формирует интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность
- формирует у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Календарный план воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
	Работа с родителями	Мастер-класс по изготовлению значков из светоотражающего материала «Засветись»	Ноябрь
	Мероприятия в объединении	Посвящение в пешеходы	Октябрь
	Мероприятия в МОУ «Увинская школа №1»	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь

Список литературы.

для педагога:

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.:Дом Третий Рим, 2010г.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:«Учитель» 2012г.
3. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:«Учитель» 2014г.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 13.07.2015г.
5. Правила дорожного движения РФ с изменениями от 10.07.2015г.
6. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2010.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2011, - 192 с.
8. Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для учащихся 1-11 классов г. Ижевска, Ижевск, 2014

для детей:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009г.
2. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2014г.
3. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2012г.