

Принято  
на педсовете школы  
Протокол № 7 от 15.04.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы: (Л.В.Морозова)  
Приказ № 142 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Увинская школа №1»  
за 2023 год**

«Отчет направлен в Управление образования  
Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»  
Письмо «О направлении Отчета о результатах самообследования»  
от 16.04.2024 г. № 107

## Структура

Введение

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## ПАСПОРТ

Название образовательного Учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Увинская основная общеобразовательная школа №1 «Увинская школа №1»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Год основания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образованияАдминистрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Юридический адрес Телефон	427261 Удмуртская Республика, Увинский район, п. Ува, ул. Школьная,15 8(34130) 5-19-34
Адрес электронной почты Официальный сайт	uvashkola1@uva-obr.udmr.ru ciur.ru/uva/SU1_uva/default
Должность руководителя	Директор
Банковские реквизиты Лицензия	БИК 049401001, в отделении НБ УР г. Ижевск 18 Л 01 № 0000105
Аккредитация	18 А 01 № 0000282

## Введение

Образовательная деятельность в МОУ «Увинская школа №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Увинская школа №1».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Самообследование МОУ «Увинская школа №1» проведено на основании приказа от 28.03.2024 года № 113/1 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Увинская школа №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Увинская школа №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет: - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Увинская школа №1» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Увинская школа №1».

## Раздел 1.

### Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия для обучающихся проводятся в две смены.

## Раздел 2.

### Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через применение наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Содержание основного и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий:

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 585 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формы организации учебного процесса в 2022 –2023 учебном году:

- уроки (классно – урочная, дистанционная формы),
- факультативные курсы,
- элективные курсы,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные декадни,
- открытые уроки.

Анализ электронного журнала показал:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам;
- уроки по региональному компоненту проводятся в полном объёме.

С 01.09.2023 МОУ «Увинская школа №1» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Увинская школа №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Увинская школа №1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, имеющие опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы более 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план МОУ «Увинская школа №1» является частью организационного раздела основной образовательной программы, служит одним из основных механизмов ее реализации, является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам. Учебный план МОУ «Увинская школа №1» разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

МОУ «Увинская школа №1», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со второго класса изучается английский язык.

Учебный план МОУ «Увинская школа №1», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности». В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования реализовались образовательные программы НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2, АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2, АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1.

Обучение на уровне начального общего образования ведется по программе «Школа России».

2 уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Увинская школа №1» для 5-9 классов разработана на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования реализовывались также АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для слабослышащих обучающихся.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения

содержания профильных курсов предлагаются в дополнение обязательным предметам элективные курсы.

С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между образованием в основной школе и профильным обучением в старшей школе, удовлетворения познавательных интересов отдельных обучающихся в областях как бы выходящих за рамки выбранного ими профиля предлагаются курсы по их выбору.

#### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

#### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

#### **Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки.

В 1 классе – безотметочная система обучения.



### Раздел 3.

#### **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время педагогический процесс осуществляют 69 квалифицированных педагогов (из них 4 совместителя).

Качественный состав педагогов представлен:

*по образовательному уровню:*

- имеют высшее образование – 54 (83%)
- имеют среднее специальное – 11 (17%)
- имеют неоконченное высшее образование - 0 (0%)

Качественный состав по образованию существенно не изменился.

*по стажу:*

- до 3 лет – 7 (11%)
- от 4 до 10 лет – 14 (22%)
- от 11 до 15 – 2 (3%)
- от 16 до 20 – 4 (6%)
- от 21 до 25 – 7 (11%)
- от 26 до 30 - 8 (12%)
- от 31 до 35 – 10 (15%)
- свыше 35 – 13 (20%)

Таким образом, педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Средний возраст педагогических работников по школе составляет – 44 года.

Средний возраст руководящих работников школы составляет – 41 год.

Педагоги школы имеют государственные награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- НЗ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4
- ПЗ «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 6
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 4
- ПЗ УР «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 1
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 11
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 35

Количество пенсионеров, привлеченных для работы (в разрезе предметов и должностей) – 15 (23%).

Количество совместителей, привлеченных для работы (в разрезе предметов) – 4.

Количество педагогических работников, уволенных за нарушения по статье – нет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## Курсовая подготовка

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров. Совершенствование проходит как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

На курсах в 2022-2023 учебном году обучились 56 педагогов. Свою квалификацию учителя повышали в ИРО, УдГУ, Региональный центр информатизации и оценки качества образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ГОУ ДПО «УМЦ УР».

Активно педагоги повышают свою квалификацию с использованием персонифицированной системы. Весь педагогический коллектив обучен по обновленным ФГОС. В 2022-2023 учебном году 34 педагога прошли он-лайн курсы обучения и дистанционные курсы повышения квалификации.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет самообразование. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, практикумов.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации и через самообразование.

### Аттестация педагогических работников

Работа ведется в соответствии с календарным планом. С аттестующимися педагогами проводятся индивидуальные консультации. Оказывается методическая помощь при оформлении документации.

#### По категориям:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
высшую квалификационную категорию	8 (12%)	<b>11 (17%)</b>
первую квалификационную категорию	42 (64%)	<b>41 (66%)</b>
СЗД	9 (14%)	<b>7 (11%)</b>
не имеют квалификационной категории	6 (9%)	<b>3 (5%)</b>

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов: 3 педагога впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию; 3 педагога на высшую квалификационную категорию; 5 человек подтвердили свою категорию (1 педагог – высшая; 4 педагога – первая).

Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Была проанализирована деятельность аттестующихся педагогов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к должностям педагогических работников, указанных в Едином квалификационном справочнике. У всех имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с положением. Все аттестующиеся педагоги провели уроки, которые посетила администрация школы. В ходе посещения уроков было выявлено, что педагоги активно используют ИКТ технологии, активные методы обучения (технология развития критического мышления, проблемное обучение, метод проектов).

#### Публикации

Киселева Е.С.	<a href="https://nsportal.ru/ekaterina-sergeevna-kiseleva">https://nsportal.ru/ekaterina-sergeevna-kiseleva</a> ). На данном сайте представлены следующие публикации: Обновление содержания технологического образования <a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/11/13/obnovlenie-soderzhaniyatehnologicheskogo-obrazovaniya">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/11/13/obnovlenie-soderzhaniyatehnologicheskogo-obrazovaniya</a> -Проект «Бизибокси-house» <a href="https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2022/11/14/proekt-biziboksi-house">https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2022/11/14/proekt-biziboksi-house</a>	Сертификат о публикации
---------------	---	-------------------------

**Представление педагогического опыта**

№	ФИО	Мероприятие	Уровень
1.	Корепанова Е.В.	Межрайонный семинар п. Игра "Обновленные ФГОС ООО и функциональная грамотность: новые приоритеты развития" по теме: "Активные методы и формы работы на уроках математики с детьми ОВЗ как эффективное средство реализации обновленных ФГОС"	Республиканский
2.	Носкова В.Ю.	Проведение мастер-класса «Эмпатия: герой и я? (по эпилогу романа Ф.И. Достоевского «Преступление и наказание»)» на Республиканской научно-практической конференции «Уроки Д.С. Лихачева: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновленными ФГОС».	Республиканский
3.	Корякина О.В.	Межрайонный семинар п. Игра "Обновленные ФГОС ООО и функциональная грамотность: новые приоритеты развития" по теме: "Активные методы и формы работы на уроках математики с детьми ОВЗ как эффективное средство реализации обновленных ФГОС"	Республиканский
4.	Гареева А.Л.	Интегрированное использование инновационных предметов технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла	Республиканский
5.	Шиляева Е.А.	Секреты профессионального мастерства педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Республиканский
6.	Перескокова С.А.	Открытый урок в рамках круглого стола «Преемственность дошкольного общего и начального образования. Пути соприкосновения и решение общих проблем»	Районный
7.	Захарова Г.В	Выступление " Содержание предмета "Изобразительное искусство", структура как система тематических модулей" На районном семинаре учителей ИЗОпо теме "Изобразительное искусство" в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования"	Районный
8.	Пушина Л.М.	Открытый урок в рамках круглого стола «Преемственность дошкольного общего и начального образования. Пути соприкосновения и решение общих проблем»	Районный
9.	Двинянинова Г.Л.	Открытый урок в рамках круглого стола «Преемственность дошкольного общего и начального образования. Пути соприкосновения и решение общих проблем»	Районный
10.	Секацкая Е.В.	Выступление в рамках круглого стола «Преемственность дошкольного общего и начального образования. Пути соприкосновения и решение общих проблем»	Районный
11.	Комарова В.П.	Выступление в рамках круглого стола «Преемственность дошкольного общего и начального образования. Пути соприкосновения и решение общих проблем»	Районный
12.	Кусова О.А.	Выступление по теме «Технология эмоционального интеллекта» на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Приемы развития эмоционального интеллекта на уроках литературы в условиях обновленного ФГОС»	Районный
13.	Гулящих Г.И.	Открытый урок «Отчизнолюбы»в сказе Н.С. Лескова	Районный

		«Левша» на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Приемы развития эмоционального интеллекта на уроках литературы в условиях обновленного ФГОС»»	
14.	Носкова В.Ю.	Открытый урок «Красота души человека»на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Приемы развития эмоционального интеллекта на уроках литературы в условиях обновленного ФГОС»»	Районный
15.	Чайникова Е.Л.	Мастер-класс «Миром правят мысли» на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Приемы развития эмоционального интеллекта на уроках литературы в условиях обновленного ФГОС»»	Районный
16.	Войцеховская К.Ю.	Выступление по теме «Makeitmemе – создание мемов» на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Приемы развития эмоционального интеллекта на уроках литературы в условиях обновленного ФГОС»»	Районный
17.	Корякина О.В.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса»	Районный
18.	Кокорина Л.В.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса»	Районный
19.	Малкова Н.С.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса»	Районный
20.	Федорова П.П.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса»	Районный
21.	Батуева В.Г.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса»	Районный
22.	Коковихина Т.Ю.	Выступление «Применение естественнонаучной грамотности на уроках географии» на семинаре РМО учителей географии	Районный
23.	Блинова Л.А.	Выступление на школьном педагогическом совете «Использование современных педагогических технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Школьный
24.	Козорез Е.В.	Выступление на школьном педагогическом совете «Использование современных педагогических технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Школьный
25.	Белорусов А.Ю.	Выступление на школьном педагогическом совете «Использование современных педагогических технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Школьный
26.	Кусова О.А.	Выступление на школьном педагогическом совете	Школьный

		«Использование современных педагогических технологий обучения как условие повышения качества знаний»	
27.	Москальцова О.Ж.	Выступление на школьном педагогическом совете «Использование современных педагогических технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Школьный

Во время выступлений педагоги делились собственным опытом, который в дальнейшем был проанализирован и были сделаны соответствующие выводы.

Целенаправленно и в системе ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе. В 2022-2023 учебном году активность в участии в мероприятиях различного уровня носит положительную динамику.

Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах, акциях, проектах:

№	Название акции, конкурса	ФИО	Результат
1.	Республиканский конкурс педагогических эссе «Почему я стал педагогом и что бы я сделал для поднятия престижа педагогической профессии»	Батуева В.Г.	Лауреат конкурса
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Зыкин И.А.	Победитель
3.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка» Всероссийский образовательный портал.	Киселева Е.С.	1 место
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа» в номинации: - «Творческий педагог», - «Лучшая технологическая карта урока», - «Портфолио учителя».	Киселева Е.С.	2 место 1 место 1 место
5.	Республиканская премия в области спорта в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательной школы в сельских районах Удмуртской Республики»	Лялин А.Г.	Победитель
6.	Республиканский конкурс на денежное поощрение лучшим педагогическим работникам	Лялин А.Г.	Участие
7.	Республиканский конкурс «Школьная библиотека – лидер года»	Мохова Е.В.	Участие
8.	Республиканском смотре-конкурсе на звание «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности».	Зыкин И.А.	Участие
9.	Доска почета Увинского района	Лялин А.Г.	Занесен на Доску Почета
10.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Лидер в образовании»	Фёдорова П.П.	Победитель
11.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Учитель здоровья»	Крохин А.В.	Победитель
12.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Педагог-психолог/ социальный педагог»	Кокорина Л.В.	Победитель
13.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Классный руководитель»	Стяжкина Е.Н.	Участие
14.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Классный руководитель»	Перескоков а С.А.	Участие
15.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Учитель мастер»	Белорусов А.Ю.	Участие
16.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Педагог дополнительного образования»	Зыкин И.А.	Участие

Оснащенность компьютерами и периферийными устройствами: имеется один кабинет информатики, оснащенный компьютерным оборудованием. Оснащенность высокоскоростным Интернетом: школа обеспечена доступом к сети Интернет с максимальной скоростью передачи более 50 Мб/с. Обеспечение информационной безопасности: С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность». На сайте размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, информация о проводимых мероприятиях, нормативные документы.

Ежегодно проводятся Единые уроки по безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Участие в цикле мероприятий Единого урока:

- "Урок цифры" по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"(324 чел.)
- «Урок цифры» по теме "Разработка игр" (20 чел.)
- «Урок цифры» по теме «Быстра разработка приложений» (326 чел.)
- «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка в ИТ» (124 чел.)
- урок безопасности в сети интернет (451 чел.)
- «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак» (214 чел.)
- онлайн уроки финансовой грамотности (30 уроков с охватом 659 чел.)

В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет во всех школах прошли классные часы, родительские собрания, конкурсы рисунков. Чтобы поднять процент заинтересованных в грамотном применении интернет-технологий детей, ежегодно в школе проводятся различные акции, тематические уроки: «Час кода», уроки интернет-безопасности и другие.

Многие учителя являются активными участниками различных сетевых педагогических сообществ: «Урок.рф», «Сеть творческих учителей», «Инфоурок», Сообщество учителей УР, Видеоуроки, Мультиурок и другие.

Педагоги школы участвуют в Республиканских проектах: организация мероприятий направленных на пропедевтику астрономических знаний, популяризацию космической тематики, распространению знаний по астрономии и естественным навыкам среди обучающихся 1—11 классов (АНО «ИЖАСТРО»).

Школа является опорной площадкой «Преподавание истории России с использованием УМК под редакцией И.Л. Андреева издательства «Дрофа» и образовательной платформы «Lecta».

В рамках национального проекта «Образование» на базе нашей третий год действует Центр образования «Точка роста».

Продолжается работа над проектом «Создание в МОУ «Увинская школа № 1» образовательной среды посредством организации Центра радости для развития личности и творческого потенциала участников образовательного процесса». В 2022-2023 году на базе школы был проведен семинар заместителей директоров и молодых руководителей школ «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в нескольких направлениях: образовательные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительное образование.

В рамках сетевого взаимодействия заключены 7 договоров. Реализуются части образовательных программ по предметным областям «Технология» и «ОБЖ». По технологии проведены уроки по модулям «Робототехника» и «3-D моделирование и прототипирование». По основам безопасности жизнедеятельности – уроки: «Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути», «Сердечно-легочная реанимация». Охват за 2022-2023 уч. год - 492 человек.

С МДОУ «Увинский детский сад №1» реализуется часть дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Шахматная школа» и часть дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Музыкальная гостиная». Занятия по теме: «Оказание первой доврачебной помощи», как части дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Служба спасения». Охват – дети: 3 занятия по 24 чел., взрослые -1 занятие 21 чел.

В 2022-2023 учебном году был успешно реализован проект «Робототехника в селе», который одержал победу во втором конкурсе Фонда Президентских грантов с проектом «Робототехника в селе» в 2022 году. Размер гранта: 471060 рублей.

#### Раздел 4.

##### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
  2. Прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
  3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).
  4. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов, развитие наставничества в школе.
  5. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.
  6. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической).
  7. Продолжать вести работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения по всем предметам УП.
  8. Вести систематическую работу по сохранению здоровья учащихся.
  9. Целенаправленно вести подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Все предметы в школе велись специалистами.

##### Основные показатели школы по годам

Показатели	2020/21	2021/22	2022/23
Число уч-ся на конец года	966	964	958
Число уч-ся 2-11 классов	873	860	861
Число уч-ся, оставленных на повт. год обучения	1	-	-
Переведено условно	1	5(начальная школа)	55
Успеваемость по всем предметам	100	99	93
К 3	44%	41	29
Отличники	48	37	22
Ударники	329	314	231
Медалисты (всего)	-	-	4
Золото	3	-	4

В 2022-2023 учебном году с учетом выбывших и прибывших учащихся количество обучающихся в школе стабильно. Качество знаний понизилось и составило 29 %. Количество обучающихся на «5» и «4» также уменьшилось. Это связано с внесением изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Увинская школа №1» в связи с чем изменился средний балл.

Проведенный анализ позволяет считать деятельность коллектива МОУ «Увинская школа № 1» по учебному направлению удовлетворительной. Поставленные задачи на 2022-23 год выполнены. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам

пройденны. Повысилась активность обучающихся, в проводимых в школе мероприятиях, интеллектуального характера. Уровень подготовки выпускников школы (качество знаний) по итогам выпускных экзаменов остается стабильным. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы овладевают методикой дифференцированного контроля, внедряют информационные технологии, как в урочную, так и во внеурочную деятельность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и некоторые недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и низкомотивированными;

- недостаточная работа по организации исследовательской деятельности с учащимися в среднем звене;

- недостаточно активизирована работа учителей – предметников по повышению качества знаний учащихся.

Поэтому для школы в 2023-24 учебном году актуальны следующие задачи:

- 1.Совершенствовать формы и методы обучения и преподавания, связанных с процессом развития творчески активной личности. Внедрять новые педагогические, информационные технологии с целью развития творчески активной личности;

- 2.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В МОУ «Увинская школа № 1» осуществляются различные мероприятия,направленные на раскрытие потенциала талантливых детей в различных предметных областях. На базе школы реализуются программы дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году 4 педагога повысили уровень профессиональных компетенций в области поддержки и развития способностей и талантов у детей (КПК «Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня», «Практика эффективного применения цифровых ресурсов на занятиях с учетом обновленных ФГОС»).

В школе осуществляется регулярное взаимодействие с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры физической культуры и спорта, для предоставления детям возможности выбора видов деятельности для апробации и развития своих интересов и возможностей.

В 2022-2023 учебном году практически все обучающиеся школы с 1 по 11 класс были включены в систему интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивированы, способны и талантливы.

В МОУ «Увинская школа № 1» организована работа школьного научного общества, через работу которого организована научно-исследовательская работа на всех уровнях образования.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка. Согласно программе развития школы цель работы с одаренными детьми: внедрение и апробация модели сопровождения и поддержки одаренных детей в условиях общеобразовательной организации. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Для достижения целей национального проекта в 2022-2023 учебном году школа работала по двум направлениям:



1) на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

2) Продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребенка.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, биология, химия, история, география. Победители школьного тура защищают честь школы на муниципальном этапе. Диагностика результатов Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа представлена в таблице.

### Результаты участия в предметных районных олимпиадах

№ п/п	Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		класс	место	класс	место	класс	место
1.	Русский язык	9	Призер	8	Победитель		
2.	Литература			10	Призер		
3.	Английский язык			10	Победитель		
4.	Математика					11	Победитель
5.	География			9 10 11	Призер Победитель Призер	11	Победитель
6.	Лесоводство	9	Призер	10	Победитель	11	Победитель
7.	Биология			10	Победитель Призер		
8.	История	9	Победитель	10	Победитель	11	Победитель
9.	Обществознание			7	Призер		
10.	ОБЖ	11 10 8	2 Призера Призер Победитель и призер	8 9 10 11	3 призера 1 победитель 4 призера 2 призера 2 победителя	7 8 9 10 11	3 призера 2 призера 4 призера 1 победитель 2 призера
11.	Физкультура	7 9 10 11	Призер Победитель Призер Призер 3 победителя Призер	7 9 10 11	2 победителя 1 призер Призер Призер	7 8 9 10 11	1 победитель победитель 1 победитель победитель 1 призер 1 призер 1 победитель 2 призера 1

							победитель
12.	Технология	8 9	Победитель Победитель	7 8 10	3 призера 1 победитель 1 призер 1 победитель	8 9	1 победитель 1 победитель 1 призер
13.	Астрономия					11	Победитель
14.	Право					10 11	1 призер 1 призер
15.	МХК			11	Победитель	9	Победитель
16.	Экология						
17.	Математика (начальная школа)	4	Победитель			4	Победитель
18.	Русский язык (начальная школа)					4	Победитель
<b>Итого</b>			<b>9 победителей 10 призеров</b>		<b>14 победителей 22 призера</b>		<b>15 победителей 18 призеров</b>

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика участия обучающихся на платформе Учи.ру. Обучающиеся участвовали в олимпиадах по программированию, математике, по русскому языку, «Юный предприниматель», «Заврики». Так же принимали участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Новогодняя сказка», «Навстречу космосу», «Навстречу знаниям».

Ученики школы в течение учебного года принимали участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего». Принимали участие в мероприятии «Онлайн-уроки по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Семейный бюджет» и др.

В этом учебном году учащиеся 8-11 классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по математике и физике.

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах:**

№	Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права "Софиум"	11	Участник	Тараканова Н.В.
2.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	11	Участник	Тараканова Н.В.
3.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Литературный кубок»	5	Победители	Носкова В.Ю.
4.		7	победители	Войцеховская К.Ю.
5.	Всероссийская олимпиада «Умрсфера»	2	Призер степени <sup>3</sup>	Батуева В.Г.
6.	Всероссийский конкурс "Краски России - 2023 , I полугодие"	7	Диплом	Захарова Г.В.
7.		9	Диплом	Захарова Г.В.
8.	Районный интеллектуально-творческий марафон «Радуга »	5	5 место	Корякина О.В. Коковихина Т.Ю.
9.		4	2 место	Пестова Е.Н. Ломаева Е.П. Орехова О.С. Козорез Е.В.
10.	Всероссийский конкурс (районный этап) по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	4	I место	Захарова Г.В.
11.		5	III место	Захарова Г.В.
12.		5	I место	Захарова Г.В.
13.		7	II место	Захарова Г.В.
14.		4	III место	Захарова Г.В.
15.		9	III место	Захарова Г.В.
16.	Республиканский фестиваль проектов мобильного технопарка "Кванториум"		Участие	Куницына О.В.
17.	Районная интеллектуальная игра	9-10	1 место	
18.	Районный конкурс чтецов и сценических выступлений «Рождественский фантазии и время чудес»	5	1 место	Носкова В.Ю.
19.		1	Участие	Перескокова С.А.
20.		5	Участие	Носкова В.Ю.
21.		1	Участие	Перескокова С.А.
22.		1	Участие	Перескокова С.А.
23.	Районная интеллектуальная игра по физике и информатике «Квантик»	10	1 место	Блинова Л.А. Павнежева О.В.
24.	Районный конкурс «Экологический слет»	3	2 место	Мартынова О.А.
25.	Районный конкурс «Одаренное детство»	11	Победитель	Стяжкина Е.Н.
26.		10	Победитель	
27.	Библиографическая олимпиада для обучающихся 3-4 классов	4	1 место	Мохова Е.В.
28.	Районный фестиваль «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	5	Лауреат степени <sup>1</sup>	Мохова Е.В.
29.	Районный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	4	1 место	Мохова Е.В.
30.	Районный конкурс творческих работ «Такой современный Киплинг»	7	Победитель	Коковихина К.Ю.
31.	Районные соревнования по робототехнике «RobX»		Участие	Куницына О.В. Павнежева О.В.
32.	Районный конкурс мастерства объединений художественной и технической направленности "Радуга талантов" в номинации "Робототехника"		2 место (2 человека) 3 место (1 человек)	Куницына О.В. Павнежева О.В.

33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	106	Призер	Кусова О.А.
-----	---	-----	--------	-------------

**Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ:**

№	Мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации,	Дипломлауреата	Киселева Е.С.
2.	Творческий конкурс «8 Марта – международный женский день»	Дипломпобедителя 2 степени	Киселева Е.С.
3.	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юность науки» в номинации художественно-эстетическое направление	диплом 1 место	Киселева Е.С.
4.	Конкурс проектных работ «От замысла до воплощения»	2 место	Киселева Е.С.
5.		1 место	Киселева Е.С.
6.		2 место	Кулябина Г.М.
7.	Районный конкурс молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	Участие	
8.	Районный конкурс проектов «Моя любимая книга»	Победитель	Батуева В.Г.
9.		Призер	Перескокова С.А.

В 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно сократилось. Но уменьшилось количество участников регионального этапа ВсОШ. В этом году их было пять человек, один из которых стал призером. Стабильные результаты – призовые места учащиеся показывают по физкультуре, ОБЖ, технологии. По остальным предметам учителям необходимо пересмотреть план работы по подготовке учащихся к олимпиаде. Следует также отметить положительную динамику в росте участия обучающихся в республиканских конкурсах, а рост также в участии в различных конкурсах по проектной деятельности.

## Раздел 5.

### Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018. В прошлом учебном году учащиеся 9-х классов должны были сдавать четыре обязательных экзамена - русский язык, математика и два по выбору, но в связи с неблагоприятной обстановкой результаты ГИА приравниваются к результатам промежуточной аттестации.

В 2022-2023 учебном году 125 выпускников 9-х классов, из них 15 человек экстерны, 6 учащихся не допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Выпускников текущего года, участвовавших в ГИА 110 человек. Выпускники все сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык, математика кроме семи человек (дети-инвалиды и дети с ОВЗ - экзамен по математике в форме ГВЭ и ОГЭ и русский язык в форме ГВЭ и ОГЭ по решению ТППК). Данные отражены в таблице.

#### ГИА в 9-х классах

	2020-2021уч.год			2021-2022уч.год			2022-2023 уч.год		
	Сдавали	Успев.	КЗ	Сдавали	Успев.	КЗ	сдавали	успев	КЗ
Русский языкГВЭ	-	-	-	1	0	0	6	100	66
Русский языкОГЭ	91	93	49,4	110	85	35	103	94	37
МатематикаГВЭ	-	-	-	2	0	0	7	100	29
МатематикаОГЭ	91	69	32	110	66	33	104	75	31
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	9	100	17,56	21	100	48	38	100	38
Химия	3	100	276	5	100	20	2	100	100
Физика	1	100	3	11	100	18	4	100	0
История	2	100	196	-	-	-	1	0	0
Обществознание	8	75	156	33	91	52	35	26	91
Английский язык	1	100	100\346	-	-	-	1	100	100
География	12	100	92%	66	79	47	41	56	91
Информатика	54	96	146	81	83	21	72	18	92

#### Выводы:

1. Два обязательных экзамена (математика, русский язык) и 2 предмета по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ.
2. Количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи государственных экзаменов разнообразное, не выбрали только литературу.
3. Количество учащихся увеличилось, а качество знаний и процент успешности оставляет желать лучшего.
4. Предметы по выбору также оставляют желать лучшего. Результаты очень низкие, средний балл 3 балла, 4 балла.
5. С целью дальнейшего повышения уровня и качества знаний, а также качественной подготовки к ОГЭ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса рекомендовано:
6. Руководителям ШМО провести заседание по результатам экзаменов (определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися 9 классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками на ОГЭ, поставить на контроль изучение тех тем, по которым были выявлены пробелы, более чётко организовать их повторение для предупреждения повторения ошибок).
7. Учителям-предметникам совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА, разработать алгоритм подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору.
8. Администрации школы продолжать проводить предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы в виде репетиционных экзаменов

в 9-м классе с подробным анализом и рекомендациями, а также контроль деятельности учителей по подготовке к ГИА.

### Итоги выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср.балл КЗ
Математика(базовый)	-	-	-	<b>6</b>	<b>100</b>	4,7	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>
Математика(профильный)	12	92	53	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
Русский язык	21	100	69	14	100	68	19	100	66
Информатика	1	100	43	-	-	-	-	-	-
Биология	3	100	52	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
История	2	100	50	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>50</b>
Обществознание	6	100	56	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>54</b>
Физика	9	100	57	3	100	50	3	100	43
Английский язык	2	100	61	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
Химия	2	100	64	-	-	-	3	100	86
Литература	2	100	97	1	100	62	-	-	-
География	2	100	60	-	-	-	-	-	-

Все учащиеся справились и с первого раза получили аттестат. Среди экзаменов по выбору особой популярностью пользуются профильная математика, физика, обществознание, история, биология. Выпускным экзаменом обязательным был русский язык и математика (профиль или база).

В этом учебном году выпускники получили максимальные баллы по району по математике (профильной), истории, обществознанию, биологии, химии, русскому языку.

Но, к сожалению, средний балл по предметам: русский язык, физика, история ниже районного и ниже по сравнению с прошлым годом. Также появились не преодолевшие минимальный порог по истории и обществознанию.

## **Раздел 6.**

### **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

#### **Анализ выполнения учебных программ.**

Итоги выполнения учебных программ подводились в школе в конце каждой четверти при собеседовании с предметниками и классными руководителями. Вопрос заслушивался на совещаниях при директоре. При обнаружении отставания в изучении учебного материала учителями проводились дополнительные уроки в течение учебного года. Заместители директора по УВР Пестова Е.Н. и Тараканова Н.В. своевременно организовали замену отсутствующих по болезни учителей, участвующих в семинарах, учебных сессиях, курсах повышения квалификации.

Учителя физики, химии, биологии, географии выполнили все практические и лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами.

Школа закончила 2022-2023 учебный год полным выполнением учебных программ с 1 по 11 класс (100%).

## Раздел 7.

### Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

Основные направления воспитательной и профилактической работы за отчетный период:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое направление
- Трудовое направление

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и раздали индивидуальные поручения активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по УВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий, акций и праздников.



	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Акция «Дерево жизни»	Акция	267
	Мероприятие «Суриков»	Электронная экскурсия	111
	Цикл уроков «Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	950
	«Найди свое призвание»	Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн-марафона	221
	Видеовыпуски «Шоу профессий»: - Художник-аниматор; - Графический дизайнер; - Я дизайнер, я так вижу; - Электроника; - Схема успеха	Профориентационный проект для школьников	407
	Этнографический диктант, географический диктант		950
	«Добро начинается с мамы», посвященное дню доброты	Праздничный концерт	500
	«Наши меньшие друзья»	Акция	156
	Сбор канцтоваров и вещей для нуждающихся»	Благотворительная акция	80
	День учителя	Праздничная программа, поздравление педагогов, голосование по номинациям.	950
	Праздничная линейка «1 сентября»	Общешкольная линейка	950
	Конкурс «Палитра талантов»	Концерт	50
	Неделя психологии	Игры, акции, беседы	312
	Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой»	Библиотечные уроки	97
Библиотечные уроки «В гостях у Маршак».	Библиотечные уроки	254	

Проводились обучающие и методические семинары, совещания.

	тема	Форма проведения (семинар, педсовет и др.)	Количество присутствующих
1 полугодие учебного года	Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в МОУ «Увинская школа №1»: Совет отцов, наставничество, ШСП.	Расширенный КПДН	120
	Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год	Заседание МО классных руководителей	43
	Адаптация учащихся 1, 5, 10-ого класса к новым учебным условиям.	Малый педсовет	27 23
	«Социально психологическое тестирование: плюсы и минусы»	Педагогическое совещание	55
	Защита Наставнического проекта создания и поддержки работы ПОС Программы по РЛПв МОУ «Увинская школа №1»	Онлайн	15

	Распространение методических разработок, коррекционных программ, занятий в онлайн библиотеке методических разработок		
	«Антинаркотическое сопровождение мероприятий и действия в экстремальных случаях»	Встреча со специалистами волонтерских движений	21
	Участие в видеоконференции «О негативных тенденциях в подростковой среде» (вредные привычки)	Видеоконференция	49
	Практикум «Ошибки мотивации» МИРНО;	Участие в вебинарах, онлайн-марафонах, просмотр онлайн-уроков	5
	Как работать с поведенческими трудностями. Интегративный подход в работе с поведением. ПРОшкола	Участие в вебинарах, онлайн-марафонах, просмотр онлайн-уроков	5
	Выпуск «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?»	Нац.проекты России. Ток-шоу «Снова в школу?!»	7
	Заботливый друг или жертва манипуляций? Хотите научить ребенка решать конфликты без драки?	Онлайн-семинары Учебная академия «Ukids»	3
2 полугодие учебного года	Развитие эмоционального интеллекта посредством игрового комплекта «Палитра эмоций»	Проведение занятия на районном семинаре директоров и заместителей	40
	Суицидальные маркеры. Аспекты профилактики риска суицида.	Групповая консультация	50
	Психологические механизмы формирования асоциальной направленности детей и подростков.	Участие в семинаре	20

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на хорошем уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2022-2023уч.г.:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерского отряда.

## Раздел 8.

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников
6. Организация комплектования фонда
7. Проведение библиотечных уроков
8. Выявление лучших читателей

#### Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 2-м этаже школьного здания. Занимаемая площадь составляет 71,4 м<sup>2</sup>. За организацию работы и деятельность библиотеки отвечает педагог-библиотекарь Мохова Е.В., стаж работы составляет 10 лет, имеет высшее педагогическое образование. Библиотека работает по плану, утвержденный директором школы. Библиотека оборудована абонементом, небольшим читальным залом, в котором оборудованы места для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря с кафедрой, имеется встроенный шкаф для хранения документации и тематических папок, шкаф для периодических изданий. Для проведения мероприятий используется компьютер.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также к различным месячникам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям представлена краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Вся массовая работа проводится совместно с классными руководителями и учителями-предметниками.

Поступило	2020–2021 уч. год		2021–2022 уч. год		2022–2023 уч. год	
	К-во	На сумму	К-во	На сумму	К-во	На сумму
Бюджет	2154	783094,73	1338	541274,50	1060	583338,10
Благотвор. (школа и спонсоры)	-	-	-	-	-	-
Всего поступило	2154	783094,73	1338	541274,50	1060	583338,10
Списано учебников	2506	855204,32	-	-	-	-

#### Книжный фонд

Поступило	2020–2021 уч. год		2021–2022 уч. год		2022–2023 уч. год	
	К-во	На сумму	К-во	Сумма	К-во	На сумму
Бюджет	7	5150,00	4	3513,00	-	-
Благотвор. (школа и спонсоры)	-	-	-	-	-	-
Всего поступило	7	5150,00	4	3513,00	-	-

В отчетном году библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса в контексте внедрения ФГОС, решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, участвовала в подготовке проведения общешкольных мероприятий.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- библиотечные ресурсы слабо используются для организации исследовательской и проектной работы среди учащихся;
- пропаганда художественной литературы активными формами массовой работы недостаточна, к совместной работе в этом направлении необходимо привлечь классных руководителей, учителей-предметников;
- имеются недостатки в работе по сохранности учебного фонда.

В следующем учебном году основной целью деятельности библиотеки является создание условий для успешного формирования ключевых компетенций учащихся при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО путем эффективной организации информационно-библиотечного обслуживания субъектов образовательного процесса.

#### **Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

#### **Материально-техническая база и информационно-техническое обеспечение школы**

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. Крупные обновления учебно-наглядных пособий и оборудования по физике, химии, биологии, музыки, географии, истории, математике, физической культуре произведены в 2007 году за счет поддержки общеобразовательных учреждений в рамках реконструкции школы.

Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов организации.

Школа площадью 4272,5 кв.м. находится в трехэтажном здании 1975 года постройки, рассчитанном на 540 учебных мест. Пришкольная территория: 18149 кв.м. (в том числе: пришкольный участок). Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы, для чего используются 35 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 компьютерный кабинет, 2 спортивных зала, актовъый зал. Все помещения соответствуют нормам Сан ПиНа. В некоторых кабинетах имеется интерактивное оборудование. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Учебно - материальная база школы включает в себя так же библиотеку, столовую, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, он оборудован современной техникой, имеет сцену и места для зрителей.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется 7 кабинетов для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике, технологии и ИЗО. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование. В школе оборудован специализированный кабинет информатики. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

*Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

В МОУ «Увинская школа №1» имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, интерактивные творческие задания);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (микроскопы)
- спортивное оборудование.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду не востребоваемости таких технических средств в образовательной организации.

№	Наименование	Количество (ед., комплекты)
1.	Нетбуки	12
2.	Ноутбуки	68
3.	Моноблок	12
4.	Персональный компьютер	26
5.	Мультимедийные проекторы	12
6.	Интерактивные доски	6
7.	Интерактивная приставка	1
8.	Интерактивная панель	2
9.	Принтеры:	8
10.	лазерных	5
11.	многофункциональные устройства	7
12.	Веб-камера	1

**Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов**

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, расположенным на школьных компьютерах или съемных носителях, приведенных в документе "ЭОР".

*Наличие собственных электронных образовательных ресурсов*

Собственные электронные образовательные ресурсы представлены в библиотеке файлом "ЭОР".

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут пользоваться электронными образовательными ресурсами на общих основаниях.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

*Сведения о наличии объектов спорта*

*Спортивные залы:*

Спортивный зал №1 - 279 кв.м

Спортивный зал №2 – 150,5 кв.м

В текущем году в рамках государственной программы РФ (Минсельхоз) «Комплексное развитие сельских территорий» на территории школы была построена многофункциональная спортивная площадка.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду не востребоваемости таких технических средств в образовательной организации.

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 100 посадочных мест, все обучающиеся, обеспечены горячим питанием, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить горячее питание в школе. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут питаться в столовой на общих основаниях. Для детей из малоимущих семей организовано бесплатное питание, ученики 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием:

1-4 классы – 100%

5 – 9 классы – 58.7%

10 – 11 классы – 64.6%

Обслуживающая организация - ООО «МАНГО», заведующая производством – Смирнова Татьяна Рахимжановна.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный фельдшер, закрепленный за ОУ по договору с Управлением Здравоохранения. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, педиатр), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях.

Интернет провайдеры: ОАО "Ростелеком"

Скорость доступа к сети Интернет: до 20 М/бит в сек.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении:

Имеются компьютерный класс: компьютерный кабинет оборудован компьютерами (13 штук), видеопроектором.

В 2012 году в школе проведена локальная сеть, установлен сервер, открыты точки доступа Wi-Fi, приобретены интерактивные доски в начальные классы, в кабинет английского языка и математики.

Доступ к информационным системам АИС "Электронная школа", АИС "Мониторинг образования".

Вывод: актуальность проблемы в повышении уровня качества образования – это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Управлять данной системой необходимо комплексно, чтобы добиться успеха. Информатизация учебного процесса требует более высоких затрат, но в условиях современного рынка это будет выгодным решением. Обучение возможно проводить по

новейшим технологиям – следовательно качество образования будет выше. Так же на основе новой МТБ возможно организовать дополнительные платные образовательные услуги, при условии профессиональной подготовленности педагогов к организации подобного рода занятий.

В наше время следует оценить возможность привлечения спонсоров, родителей путем организации сотрудничества, благотворно влияющего на развитие школы.

Одним немало важным моментом так же является возможность привлечения денежных средств путем участия в грантовых конкурсах педагогов школы, что позволит привлечь денежные средства, которые так необходимо для реализации всех поставленных задач перед школой.

Принято  
на педсовете школы  
Протокол №7 от 15.04.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы: (Л.В.Морозова)  
Приказ №142 от 15.04.2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Увинская школа №1»  
за 2023 год  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность учащихся	958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/20%
1.19.1	Регионального уровня	120/13%
1.19.2	Федерального уровня	53/7%
1.19.3	Международного уровня	20/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/1,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	958/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/76%
1.29.1	Высшая	10/15%
1.29.2	Первая	41/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,8

