

Принято
на педсовете школы
Протокол № 7 от 07.04.2025 г.

Утверждаю
Директор школы: (Л.В.Морозова)
Приказ № 132 от 07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Увинская школа №1»
за 2024 год**

«Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о результатах самообследования»
от 10.04.2025 г. № 121

Введение

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ПАСПОРТ

Название образовательного Учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Увинская основная общеобразовательная школа №1 «Увинская школа №1»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Год основания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Юридический адрес Телефон	427261 Удмуртская Республика, Увинский район, п. Ува, ул. Школьная, 15 8(34130) 5-19-34
Адрес электронной почты Официальный сайт	uvashkola1@uva-obr.udmr.ru ciur.ru/uva/SU1_uva/default
Должность руководителя	Директор
Банковские реквизиты Лицензия	БИК 049401001, в отделении НБ УР г. Ижевск 18 Л 01 № 0000105
Аккредитация	18 А 01 № 0000282

Введение

Образовательная деятельность в МОУ «Увинская школа №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Увинская школа №1».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Самообследование МОУ «Увинская школа №1» проведено на основании приказа от 20.03.2025 года № 105 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Увинская школа №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Увинская школа №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Увинская школа №1» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Увинская школа №1».

Раздел 1.
Организационно – правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия для обучающихся проводятся в две смены.

Раздел 2.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через применение наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Содержание основного и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий:

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 585 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формы организации учебного процесса в 2023 –2024 учебном году:

- уроки (классно – урочная, дистанционная формы),
- факультативные курсы,
- элективные курсы,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные декадни,
- открытые уроки.

Анализ электронного журнала показал:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам;
- уроки по региональному компоненту проводятся в полном объёме.

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в две смены. В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Увинская школа №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МОУ «Увинская школа №1» является частью организационного раздела основной образовательной программы, служит одним из основных механизмов ее реализации, является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам. Учебный план МОУ «Увинская школа №1» разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

МОУ «Увинская школа №1», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со второго класса изучается английский язык.

Учебный план МОУ «Увинская школа №1», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности». В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования реализовались образовательные программы НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2, АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2,

Обучение на уровне начального общего образования ведется по программе «Школа России».

2 уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения-5лет). В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Увинская школа №1» для 5-9 классов разработана на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования реализовывались также АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для слабослышащих обучающихся.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения содержания профильных курсов предлагаются в дополнение обязательным предметам элективные курсы.

В 2023-2024 учебном году на уровне общего образования реализовывались также АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для слабослышащих обучающихся.

С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между образованием в основной школе и профильным обучением в старшей школе, удовлетворения познавательных интересов отдельных обучающихся в областях как бы выходящих за рамки выбранного ими профиля предлагаются курсы по их выбору.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки.

В 1 классе – безотметочная система обучения.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и педагогов.

В настоящее время педагогический процесс осуществляют 69 квалифицированных педагогов (из них 4 совместителя).

Качественный состав педагогов представлен:

по образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 54 (83%)
- имеют среднее специальное – 11 (17%)
- имеют неоконченное высшее образование - 0 (0%)

Качественный состав по образованию существенно не изменился.

по стажу:

- до 3 лет – 7 (11%)
- от 4 до 10 лет – 14 (22%)
- от 11 до 15 – 2 (3%)
- от 16 до 20 – 4 (6%)
- от 21 до 25 – 7 (11%)
- от 26 до 30 – 8 (12%)
- от 31 до 35 – 10 (15%)
- свыше 35 – 13 (20%)

Таким образом, педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Средний возраст педагогических работников по школе составляет – 44 года.

Средний возраст руководящих работников школы составляет – 41 год.

Педагоги школы имеют государственные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- НЗ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4
- ПЗ «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 6
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 4
- ПЗ УР «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 1
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 11
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 35

Количество пенсионеров, привлеченных для работы (в разрезе предметов и должностей) – 15 (23%).

Количество совместителей, привлеченных для работы (в разрезе предметов) – 4.

Количество педагогических работников, уволенных за нарушения по статье – нет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров. Совершенствование проходит как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

На курсах в 2023-2024 учебном году обучились 43 педагога. Свою квалификацию учителя повышали в ИРО, УдГУ, Региональный центр информатизации и оценки качества образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ГОУ ДПО «УМЦ УР».

Активно педагоги повышают свою квалификацию с использованием персонифицированной системы. Весь педагогический коллектив обучен по обновленным ФГОС. В 2023-2024 учебном году 34 педагога прошли он-лайн курсы обучения и дистанционные курсы повышения квалификации.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет самообразование. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, практикумов.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации и через самообразование.

Вывод: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. Также наблюдается положительная тенденция в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Аттестация педагогических работников

Работа ведется в соответствии с календарным планом. С аттестующимися педагогами проводятся индивидуальные консультации. Оказывается методическая помощь при оформлении документации.

По категориям:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024уч.год
высшую квалификационную категорию	8 (12%)	8 (12%)	12 (18%)
первую квалификационную категорию	42 (64%)	42 (64%)	40 (65%)
СЗД	9 (14%)	9 (14%)	7 (11%)
не имеют квалификационной категории	6 (9%)	6 (9%)	3 (5%)

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 11 педагогов: 1 педагог впервые был аттестован на высшую квалификационную категорию; 10 педагогов подтвердили первую категорию.

Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Была проанализирована деятельность аттестующихся педагогов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к должностям педагогических работников, указанных в Едином квалификационном справочнике. У всех имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с положением. Все аттестующиеся педагоги провели уроки, которые посетила администрация школы. В ходе посещения уроков было выявлено, что педагоги активно используют ИКТ технологии, активные методы обучения (технология развития критического мышления, проблемное обучение, метод проектов).

Вывод: сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров наглядно показывает позитивную динамику. Число педагогов имеющих первую квалификационную категорию увеличилось, а имеющих СЗД – уменьшилось. Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, можно объяснить появлением молодых специалистов.

Представление педагогического опыта

Во время выступлений педагоги делились собственным опытом, который в дальнейшем был проанализирован и были сделаны соответствующие выводы.

Целенаправленно и в системе ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе. В 2023-2024 учебном году активность в участии в мероприятиях различного уровня носит положительную динамику.

Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах, акциях, проектах:

№	ФИО	Мероприятие	Уровень
1.	Корепанова Е.В.	Выступление по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики на примере Миров и Сферум», межрайонный семинар «Вызовы современного образования: новые смыслы и новый контекст» п. Игра	Республиканский
		Мастер-класс «Гимнастика мозга как средство развития интеллектуальных возможностей учащихся», районный семинар РМО учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся»	Районный
		Мастер-класс "Приемы развития вычислительных навыков, развития внимания и мышления" в рамках районного семинара РМО учителей математики и РМО учителей начальных классов "Развитие математической грамотности при переходе из начального звена в среднее звено».	Районный
2.	Стяжкина Е.Н.	Выступление по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики на примере Миров и Сферум», межрайонный семинар «Вызовы современного образования: новые смыслы и новый контекст» п.Игра	Республиканский
		Мастер-класс «Решение задач в 5 классе. Рабочий лист» в рамках районного семинара РМО учителей математики и РМО учителей начальных классов. ,	Районный
3.	Лялин А.Н.	Мастер-класс «Использование дыхательной гимнастики по системе А.Н.Стрельниковой на уроках физической культуры» в рамках республиканского мероприятия «Педагогический экспресс»	Республиканский
4.	Зыкин И.А.	Выступление «Современные формы организации работы преподавателя-организатора ОБЖ в системе дополнительного образования» в рамках республиканского мероприятия «Педагогический экспресс»	Республиканский
5.	Жилинская А.И.	Открытый урок на районном семинаре «Развитие основ математической грамотности на разных ступенях обучения»	Районный
6.	Орехова О.С.	Открытый урок на районном семинаре «Развитие основ математической грамотности на разных ступенях обучения»	Районный
7.	Батуева В.Г.	Открытый урок на районном семинаре «Развитие основ математической грамотности на разных ступенях обучения»	Районный
8.	Муравьева Е.О.	Открытый урок по математике в рамках районного семинара РМО учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся».	Районный
9.	Корякина О.В.	Открытый урок по математике в рамках районного семинара РМО учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся».	Районный
10.	Киселева Е.С.	Выступление в рамках районного семинара РМО учителей технологии " Совершенствование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС И ФОП"	Районный
11.	Куницына О.В.	Мастер-класс на районном семинаре «Развитие основ математической грамотности на разных ступенях обучения»	Районный
12.	Зорина М.А.	Открытый урок по вероятности и статистике «Статистические характеристики», районный семинар РМО учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся»	Районный
		Выступление «Анализ ВПР по математике в 4-5 классах, система оценивания» в рамках районного семинара РМО учителей математики и РМО учителей начальных классов "Развитие математической грамотности при переходе из начального звена в среднее звено».	Районный

13.	Гулящих Г.И.	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Функциональная грамотность школьников как залог качественного современного образования»	Районный
-----	--------------	--	----------

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсах на денежное поощрение

Целенаправленно и в системе ведется работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе. В 2023-2024 учебном году активность в участии в мероприятиях различного уровня носит положительную динамику.

Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах, акциях, проектах:

№	Название акции, конкурса	ФИО	Результат
1.	Республиканский конкурс «Педагог год Удмуртии» в 2024г номинация «Педагог-психолог»»	Кокорина Л.В.	Победитель
2.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим и педагогическими работниками в Удмуртской Республике	Лялин А.Г..	Победитель

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО. Пять педагогов школы являются руководителями РМО.

Повышали свой профессионализм учителя и, участвуя в работе педагогических советов, методических совещаний, на заседаниях ШМО, принимая участие в методической неделе.

Вывод: педагоги распространяют свой опыт на республиканском, районном и школьном уровнях, но не достаточно активно. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях.

Работа с молодыми педагогами. Организация наставничества в ОО

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа с молодыми специалистами Климовой Е.В (наставник заместитель директора по УВР Кусова О.А.)Жилинской А.И, (наставник – учитель начальных классов Пермякова В.А), Траткановым Р.М. (наставник – учитель физической культуры Лялин А.Г.), Полянских Д.А. (наставник-учитель начальных классов Батуева В.Г.). Им уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Для работы с молодыми специалистами были определены задачи:

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;
- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями.

За каждым молодым специалистом был закреплен наставник, составлены планы работы молодого педагога с педагогом – наставником. Зам. директора по УВР и опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ, программы самообразования и др.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1.Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2.Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.

3.Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. В январе были посещены уроки директором, заместителями директора, руководителями ШМО. А после был проведен круглый стол с молодыми специалистами, на котором выявили приоритетные направления работы, выявлены положительные моменты и трудности в работе.

Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями – стажистами, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Учителя-наставники, посещавшие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся. Большую роль в становлении молодых учителей играет также районная школа молодого учителя, где организована работа по взаимодействию молодых педагогов между собой и оказание им методической помощи.

Выводы: период адаптации молодых специалистов проходил успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Инновационная деятельность

Школа является опорной площадкой «Преподавание истории России с использованием УМК под редакцией И.Л. Андреева издательства «Дрофа» и образовательной платформы «Lesta».

В рамках национального проекта «Образование» на базе нашей четвертый год действует Центр образования «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в нескольких направлениях: образовательные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительное образование.

В рамках сетевого взаимодействия заключены 7 договоров. Реализуются части образовательных программ по предметным областям «Технология» и «ОБЖ». По технологии проведены уроки по модулям «Робототехника» и «3-D моделирование и прототипирование». По основам безопасности жизнедеятельности – уроки: «Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути», «Сердечно-легочная реанимация». Охват за 2023-2024 уч. год - 492 человек.

Продолжается работа над проектом «Создание в МОУ «Увинская школа № 1» образовательной среды посредством организации Центра радости для развития личности и творческого потенциала участников образовательного процесса». В

С МДОУ «Увинский детский сад №1» реализуется часть дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Шахматная школа» и часть дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Музыкальная гостиная». Занятия по теме: «Оказание первой доврачебной помощи», как части дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Служба спасения». Охват – дети: 3 занятия по 24 чел., взрослые - 1 занятие 21 чел.

В 2023 году МОУ «Увинская школа №1» присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования». В 2023-2024 учебном году подана заявка на конкурс Фонда Президентских грантов с проектом «СТЕМ-пространство. Я-ИНЖЕНЕР». Размер гранта: 489 535 рублей.

Раздел 4.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
2. Прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).
4. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов, развитие наставничества в школе.
5. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.
6. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической).
7. Продолжать вести работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения по всем предметам УП.
8. Вести систематическую работу по сохранению здоровья учащихся.
9. Целенаправленно вести подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через применение наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Для решения оперативной цели школы - совершенствование системы учебно-воспитательной работы, обеспечивающей доступность, повышение качества и эффективности образования на основе овладения технологиями развития компетенций учащихся:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имеют планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Содержание основного и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий:

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 585 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формы организации учебного процесса в 2023 –2024 учебном году:

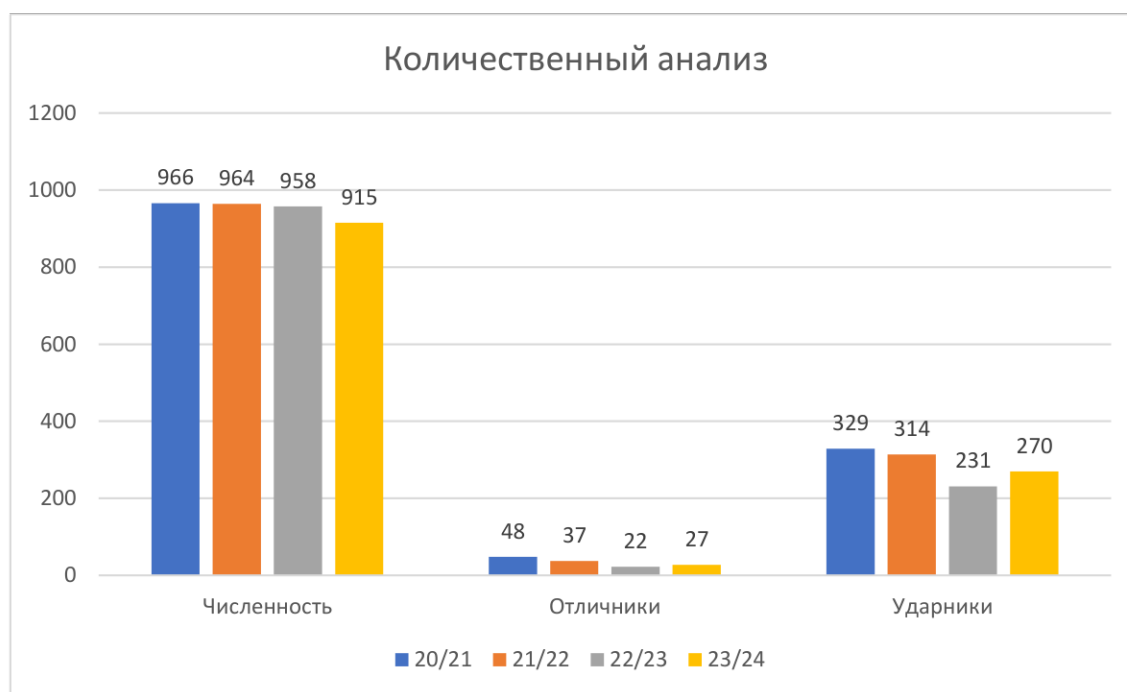
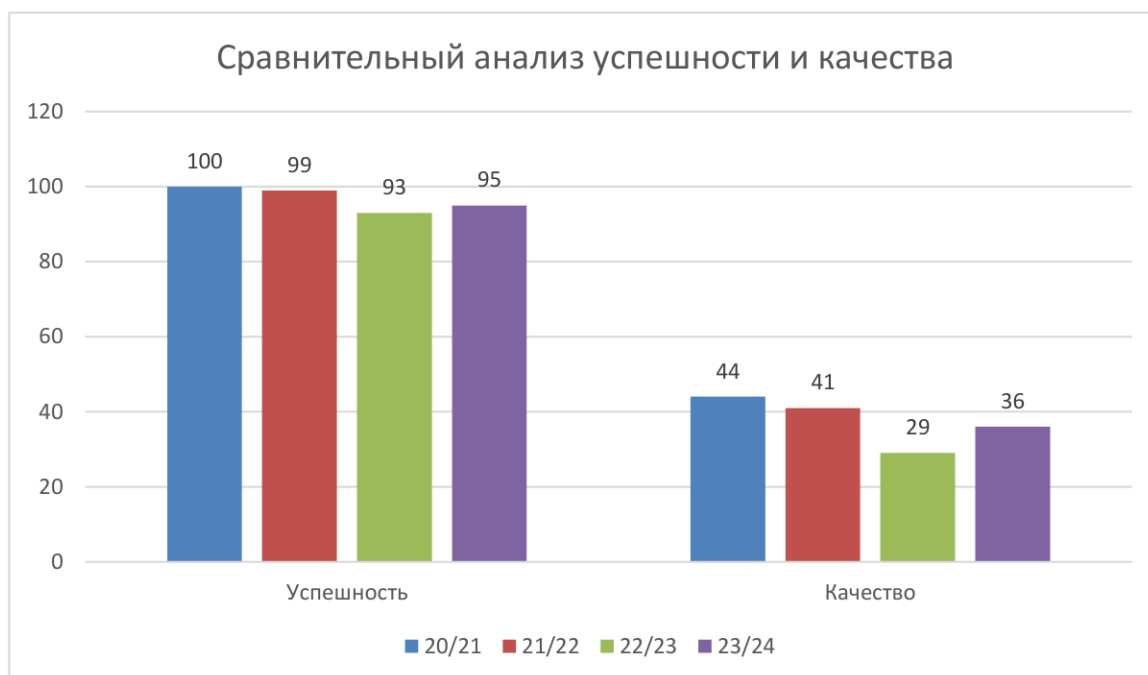
- уроки (классно – урочная, дистанционная формы),
- факультативные курсы,
- элективные курсы,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные декадни,
- открытые уроки.

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам; уроки по региональному компоненту проводятся в полном объеме.

Все предметы в школе велись специалистами.

Основные показатели школы по годам

Показатели	2021/22	2022/23	2023/24
Число уч-ся на конец года	964	958	915
Число уч-ся 2-11 классов	860	861	819
Число уч-ся, оставленных на повт. год обучения	-	2	2
Переведено условно	5(начальная школа)	55	44
Успеваемость по всем предметам	99	93	95
К 3	41	29	36
Отличники	37	22	27
Ударники	314	231	270
Медалисты (всего)	-	4	2
Золото	-	4	1
Серебро			1



Намечается тенденция к снижению количества обучающихся.

Качество знаний повысилось и составило 37 %. Количество обучающихся на «5» и «4» практически не изменилось.

Выводы: Результаты учебной деятельности можно считать удовлетворительными.

1. Количество учащихся стабильно.
2. Успешность по школе составила 95%.
3. Качество знаний - 36%

Результаты участия в предметных районных олимпиадах

В соответствии с графиком был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 270 школьников 4-11 классов, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников выросло в 1,5 раза. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МОУ «Увинская школа № 1». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы школьного этапа были размещены на официальном сайте МОУ «Увинская школа № 1».

Предмет	Всего участ ников	В том числе								Кол-во победител ей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	19	0	4	2	1	6	4	0	2	0	0
Астрономия	11	0	0	0	0	5	1	3	2	0	6
Биология	24	0	0	0	0	10	7	4	3	10	4
География	32	0	0	0	5	9	9	7	2	5	14
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
История	24	0	0	4	3	4	5	5	3	2	1
Литература	21	0	5	3	5	3	4	0	1	5	10
Математика	42	9	7	4	1	2	4	9	6	5	8
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	0	0	0	0	3	3	3	5	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	14	0	0	0	3	3	3	3	2	5	9
Право	9	0	0	0	0	0	2	4	3	3	4
Русский язык	40	12	3	5	3	5	7	2	3	7	13
Технология	10	0	0	0	2	8	0	0	0	2	2
Физика	14	0	0	0	0	5	4	4	1	2	3
Физическая культура	15	0	4	2	5	1	1	1	0	5	3
Химия	8	0	0	0	0	0	5	0	3	1	0
Экология	18	0	0	0	0	0	9	6	3	3	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удмуртский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удмуртская литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.

МОУ «Увинская школа №1» взаимодействует с образовательным центром «Сириус» в 2023-2024 учебном году:

-обучающиеся 3-11 классов проходили школьный этап ВсОШ по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии проходил в компьютерной форме на сайте образовательного центра «Сириус»;

-обучающиеся 3-11 классов проходили Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии проходил в компьютерной форме на сайте образовательного центра «Сириус»;

- участие в дистанционном учебно-отборочном курсе по математике и физике.

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	класс	место	класс	место	класс	место
Русский язык	9	Призер	8	Победитель		
Литература			10	Призер		
Английский язык			10	Победитель		
География			9 10 11	Призер Победитель Призер	11	Победитель
Лесоводство	9	Призер	10	Победитель	10	Победитель
Биология			10	Победитель Призер		
История	9	Победитель	10	Победитель		
Обществознание			7	Призер	7	1 призер
ОБЖ	11 10 8	2 Призера Призер Победитель Призер	8 9 10 11	3 призера 1 победитель 4 призера 2 призера 2 победителя	7 8 9 10 11	3 призера 2 призера 4 призера 1 победитель 2 призера
Физкультура	7 9 10 11	Призер Победитель Призер Призер 3 победителя Призер	7 9 10 11	2 победителя 1 призер Призер Призер Призер	7 8 9 10 11	1 победитель 1 победитель 1 призер 1 призер 1 победитель 2 призера 1 победитель
Технология	8 9	Победитель Победитель	7 8 10	3 призера 1 победитель 1 призер 1 победитель	8 9	1 победитель 1 победитель 1 призер
Право					10 11	1 призер 1 призер
МХК			11	Победитель	9	Победитель
Экология						
Математика (начальная школа)	4	Победитель			4	Победитель
Русский язык (начальная школа)					4	Победитель
9 победителей 10 призеров				14 победителей 22 призера	15 победителей 18 призеров	

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного этапа говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми.

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ:

Районный конкурс социально-значимых молодежных проектов «ПРОдвигай село»:	Класс	Результат	Учитель
Я в порядке	8	Победитель	Кокорина Л.В.
БИОмозг	8	Победитель	Белорусов А.
Назад в прошлое	8	Победитель	Стяжкина Е.Н.
Районный конкурс проектов «От замысла до воплощения»:			
Номинация «Общественное пространство»	10	Призер	Стяжкина Е.Н.
Номинация «Макеты и модели»	7	Призер	Стяжкина Е.Н.
Номинация «Компьютерное моделирование»	11	Победитель	Стяжкина Е.Н.
Номинация «Текстильные изделия»	7	Победитель	Киселева Е.С.
Номинация «Свободная тема»	7	Призер	Киселева Е.С.
Номинация «Событийные мероприятия»	8	Призер	Стяжкина Е.Н.
Районный конкурс творческих проектов по технологии среди учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений	7	Призер	Киселева Е.С.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7а	Победитель	Широбокова Н.С.
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7а	Призер	Широбокова Н.С.
Районный конкурс «Театральная весна». Номинация «Инсценирование»	9в 10а	Призеры	Чайникова Е.Л. Гулящих Г.И.
Районный конкурс «Театральная весна». Номинация «Сочинение»	7б	Призер	Чайникова Е.Л.
Муниципальный этап интеллектуально-творческого марафона «Радуга»	5	3 место	Стяжкина Е.Н. Поздеева Т.М.
	4	Участие	Двинянинова Г.В. Пермякова В.А.
Всероссийский конкурс (районный этап) по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	5б	I место	Захарова Г.В.
	6в	III место	Захарова Г.В.
	6в	I место	Захарова Г.В.
	8г	II место	Захарова Г.В.
	5д	III место	Захарова Г.В.
	1в	III место	Пестова Е.Н.
Республиканский фестиваль проектов мобильного технопарка "Кванториум"	9	Победители	Куницына О.В. Павнежева О.В.
Районный конкурс чтецов и сценических выступлений «Рождественский фантазии и время чудес»	6а	1 место	Носкова В.Ю.
Районный фестиваль «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	3	Лауреат 1 степени	Батуева В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	6а	Призер	Носкова В.Ю.
4 открытый межрайонный фестиваль по робототехнике	6б	Победитель	Куницына О.В.

Раздел 5.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов

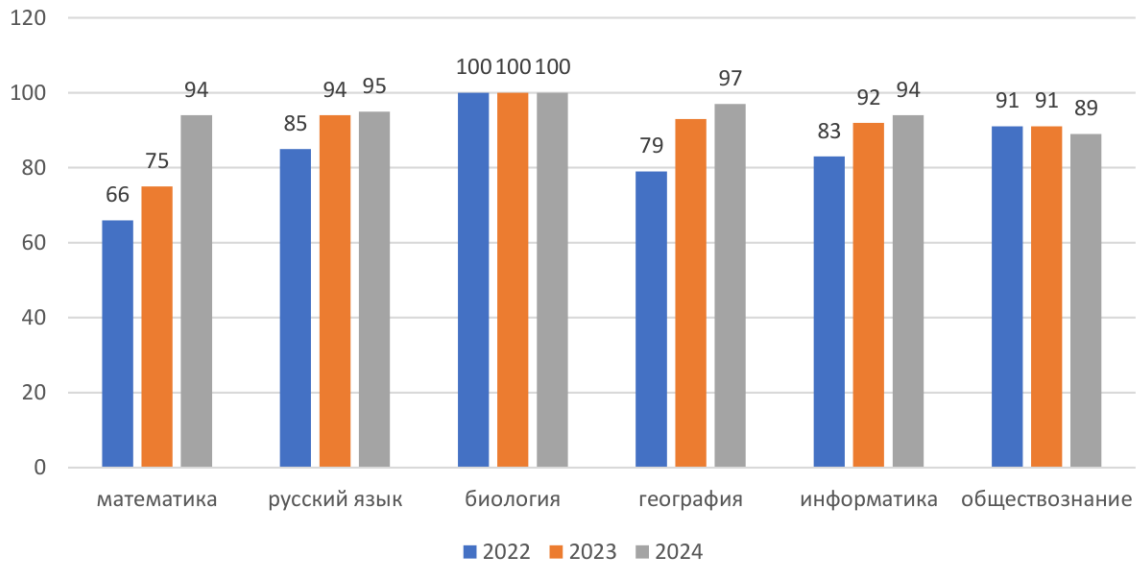
При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году 120 выпускников 9-х классов, из них 15 человек экстерны, 6 учащихся не допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Выпускников текущего года, участвовавших в ГИА 105 человек. Выпускники все сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык, математика кроме трех человек (дети-инвалиды и дети с ОВЗ - экзамен по математике в форме ГВЭ и ОГЭ и русский язык в форме ГВЭ и ОГЭ по решению ТПМПК). Данные отражены в таблице.

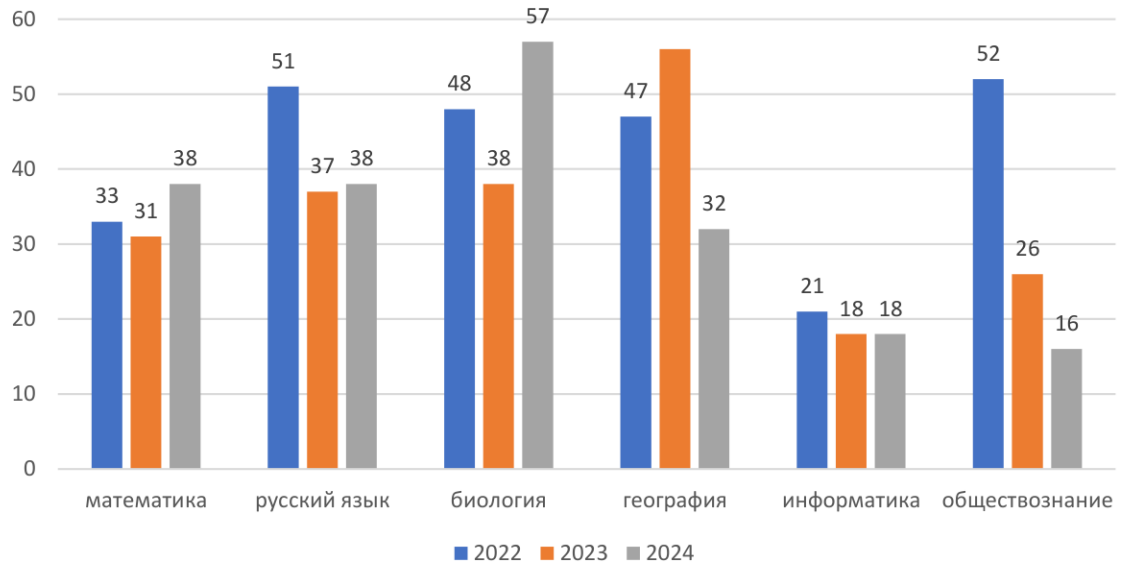
Предмет	Кл.	Кол	Явились	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Усп.	Учитель
Русский язык	9а	19	19	1	6	12	0	42	100	Носкова В.Ю.
	9б	25	25	5	5	14	0	42	100	Магомедова К.Ю.
	9в	23	23	5	7	11	0	52	100	Носкова В.Ю.
	9г	15	15	0	4	10	1	26	93	Боровская Л.И.
	9д	15	15	1	3	8	3	26	80	Чайникова Е.Л.
ИТОГО		97	97	12	25	55	4	38	95	
Математика	9а	19	19	1	10	8	0	59	100	Корепанова Е.В.
	9б	25	25	0	5	19	1	20	96	Орлова Л.В.
	9в	23	23	1	9	12	1	43	96	Орлова Л.В.
	9г	15	15	0	6	9	0	40	100	Корепанова Е.В.
	9д	15	15	0	5	7	3	33	80	Корякина О.В.
ИТОГО		97	97	2	35	55	5	38	94	
Информатика	9а,б,в,г,д	72	72	1	12	55	4	18	94	Павнежева О.В
Физика	9а,б	4	4	0	0	4	0	0	100	Блинова Л.А.
Химия	9а	1	1	1	0	0	0	100	100	Булатова Н.Ф.
Биология	9а,б,в,г,д	51	51	2	27	22	0	57	100	Белорусов А.Ю
География	9а,б,в,г,д	47	47	5	10	31	1	32	97	Коковихина Т.Ю.
Обществознание	9 кл	19	19	0	3	14	2	16	89	Тараканова Н.В. Благодатских А.А.

Из таблицы видно, что не все учащиеся набрали достаточное количество баллов и в этом году есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по нескольким предметам (двое учащихся по 4 предметам) ОГЭ. Шесть человек не прошли ГИА в 2024 году, пятеро из них по заявлению законных представителей оставлены на повторный год обучения, один переведен на семейную форму получения образования. С первого раза 63 из 104 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием. После пересдачи из 105, допущенных к экзаменам 99 получили аттестаты.

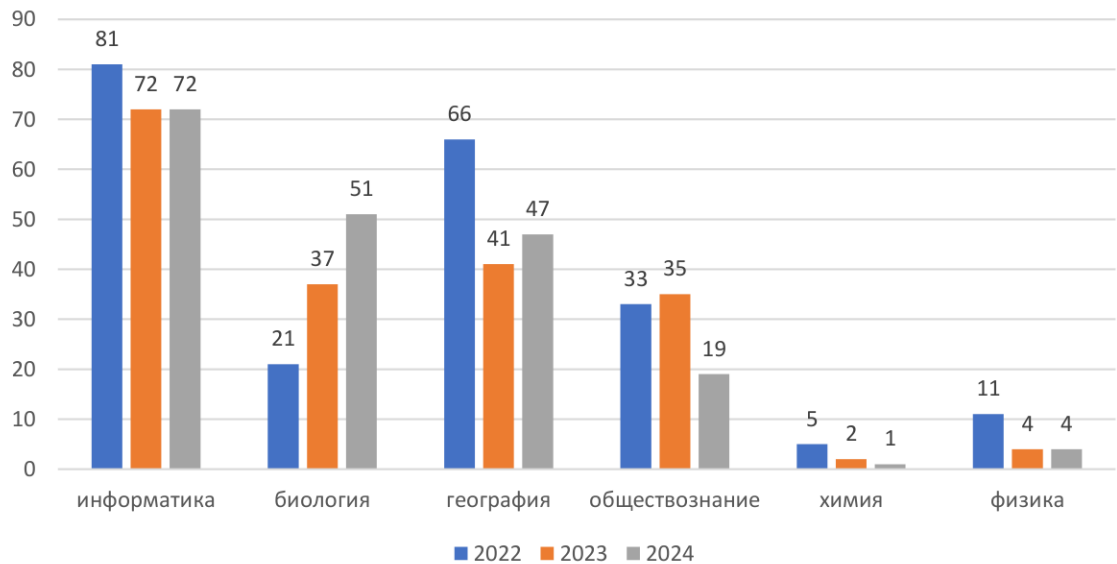
Сравнительный анализ успешности



Сравнительный анализ качества



Количество сдающих предметы по выбору



Выводы:

1. Основная часть школьников освоила программный материал на удовлетворительном уровне.
2. Успешность по математике увеличилась; по русскому языку – стабильно.
3. Качество знаний по математике – имеется небольшой рост, по русскому языку значительно снизилось.
4. Стабильно успешно проходят ГИА по биологии, наблюдается значительное ухудшение результатов по обществознанию. Стабильно невысокое качество по информатике.

С целью дальнейшего повышения уровня и качества знаний, а также качественной подготовки к ОГЭ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса рекомендовано:

1. Руководителям ШМО провести заседание по результатам экзаменов (определить на 2024-2025 учебный год основные направления в работе с учащимися 9 классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками на ОГЭ, поставить на контроль изучение тех тем, по которым были выявлены пробелы, более чётко организовать их повторение для предупреждения повторения ошибок).
2. Учителям-предметникам совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА, разработать алгоритм подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору.
3. Администрации школы продолжать проводить предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы в виде репетиционных экзаменов в 9-м классе с подробным анализом и рекомендациями, а также контроль деятельности учителей по подготовке к ГИА.
4. Педагогам, показывающим хорошие результаты поделиться опытом подготовки на совещании.

Итоги успеваемости по МОУ «Увинская школа №1» в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Четверти	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Отличник и	Ударники	С одной «3»	Н/у	Н/ат.	% успев.	КЗ %
1	23	0	0	23	1	5	8	0	0	100	26
2	23	0	0	23	0	12	3	0	0	100	52
3	23	0	0	23	1	8	2	0	0	100	39
4	23	0	0	23	1	8	2	0	0	100	39
Год	23	0	0	23	2	12	2	0	0	100	61

Все учащиеся справились и с первого раза получили аттестат. Среди экзаменов по выбору особой популярностью пользуются профильная математика, физика, обществознание, история, биология. Выпускным экзаменом обязательным был русский язык и математика (профиль или база).

В этом учебном году выпускники получили максимальные баллы по району по математике (профильной), истории, обществознанию, биологии, химии, русскому языку.

Но, к сожалению, средний балл по предметам: русский язык, физика, история ниже районного и ниже по сравнению с прошлым годом. Также появились не преодолевшие минимальный порог по истории и обществознанию.

Сравнительный анализ качества знаний и успешности 11-классников

Учебный год	Качество знаний	Успешность
2021-2022	71%	100%
2022-2023	53%	100%
2023-2024	61%	100%

Выводы: К концу учебного года прослеживается положительная динамика учебной деятельности.

1. На протяжении всего учебного года успешность составляла 100%. Количество ударников увеличивается; также в этом учебном году 2 человека окончили школу с медалью.
2. Качество знаний стабильно на протяжении года.

**Итоги выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах
за три года по МОУ «Увинская школа № 1»**

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Успеш-ть %	Ср.балл КЗ
Математика (базовый)	6	100	4,7	12	100	4,7	10	100	4,3
Математика (профильный)	8	100	67	7	100	67	13	100	60
Русский язык	14	100	68	19	100	66	23	100	60
Информатика	-	-	-	-	-	-	5	80	39
Биология	2	100	55	4	100	65	6	83	55
История	5	100	52	7	57	50	2	100	78
Обществознание	9	100	58	13	83	54	14	86	56
Физика	3	100	50	3	100	43	5	100	57
Английский язык	1	100	78	1	100	74	-	-	-
Химия	-	-	-	3	100	86	-	-	-
Литература	1	100	62	-	-	-	2	100	51
География	-	-	-	-	-	-	1	100	77

Выпускным экзаменом обязательным был русский язык и математика (профиль или база). Все учащиеся справились и с первого раза получили аттестат. Среди экзаменов по выбору особой популярностью пользуются профильная математика, физика, обществознание, история, биология. Выпускники получили максимальные баллы по району по математике (профильной), истории, обществознанию, биологии, химии, русскому языку. Но, к сожалению, средний балл по предметам: русский язык, физика, история ниже районного и ниже по сравнению с прошлым годом. Также появились не преодолевшие минимальный порог по истории и обществознанию.



Выводы:

1. Продолжать работу элективных курсов, индивидуально-групповых занятий; неоднократного проведения пробных ЕГЭ с последующим анализом результатов и принятием мер по устранению пробелов, контроля за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, обеспечения учителей необходимыми информационными ресурсами.

2. На основании анализа основной типологии пробелов выпускников по предметам были получены данные о состоянии их общеобразовательной подготовки. Это потребует более детального изучения учителями-предметниками образовательных стандартов общего среднего образования (уточнения содержания образования и требования к уровню подготовки с учётом реального состояния обучения, ориентации системы оценивания учащихся на сформированную систему единого государственного экзамена).

Раздел 6.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Анализ выполнения учебных программ.

Итоги выполнения учебных программ подводились в школе в конце каждой четверти при собеседовании с предметниками и классными руководителями. Вопрос заслушивался на совещаниях при директоре. При обнаружении отставания в изучении учебного материала учителями проводились дополнительные уроки в течение учебного года. Заместители директора по УВР Пестова Е.Н. и Тараканова Н.В. своевременно организовали замену отсутствующих по болезни учителей, участвующих в семинарах, учебных сессиях, курсах повышения квалификации. Учителя физики, химии, биологии, географии выполнили все практические и лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами. Школа закончила 2023-2024 учебный год полным выполнением учебных программ с 1 по 11 класс (100%).

Раздел 7.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Основные направления воспитательной и профилактической работы за отчетный период:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое направление
- Трудовое направление

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления

своей работы, распределили обязанности по министерствам и раздали индивидуальные поручения активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и в не ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по УВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий, акций и праздников. Участвуют в конкурсах, организуемых учреждениями дополнительного образования, посещение объединений учащимися в ДДТ, «Инвис», ДЮСШ и т.д. Проведение занятий дополнительного образования на базе нашей школы.

Класс	Мероприятие	Результат
5д	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель»	Диплом 1 степени
4г	Районный конкурс плакатов по БДД «Внимание – дети!»	2 место
2а	«Мастерская Деда Мороза»	2 место
2а	«Мастерская Деда Мороза»	1 место
1в	Районный конкурс плакатов по БДД	2 место
	«Неопалимая Купина» (район)	1 место
7а	Районная выставка-конкурс "Радуга талантов"	Диплом 1 степени
	Конкурс «Новогодняя палитра талантов»	Лауреат 1 степени
	Конкурс «Музыка на все времена»	Лауреат 2 степени
	Ежегодный международный фестиваль-конкурс талантов и творчества «Дарование»	Лауреат 2 степени
	Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыка на все времена»	Лауреат 2 степени
	6 межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Поверь в мечту»	Лауреат 1 степени
	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	Лауреат 1 степени
	Зональный конкурс инструментальных ансамблей	Лауреат 1 степени
	Зональный конкурс инструментальных ансамблей	Гран-при
10а	грамота за 2 место в районной военизированной игре «Зарница», грамота за 3 место по выполнению силовых упражнений в районной военно-спортивной игре «Зарница»	
5б	«Живая классика»	
5б	«Неопалимая Купина», район	1 место
5б	Кубок Удмуртии по танцам	2 место
5б	«Трехдольный мир» (скрипка) район	2 место
	«Комиране» (скрипка) район	2 место
5б	«Red Style Fest», танцы, республика	3 место

№ п/п	Класс	Мероприятие	Результат
1	9в	Всероссийские, республиканские и районные турниры по шахматам	Призер и победитель
2	9в	Всероссийские, республиканские и районные соревнования по легкой атлетике	Призер и победитель
3	9в	Республиканские и районные соревнования по баскетболу	Призер и победитель
4	9в	Турнир по настольному теннису	2 место
5	8д	Смешанные единоборства	2 место (3)
6	8д	Дзюдо	3 место (2) 2 место (1)
7	3в	Рукопашный бой	1 место (4)
8	3в	Рукопашный бой	1 место (3)
9	2а	Рукопашный бой	1 место
10	2а	Рукопашный бой	1 место
11	2а	Баскетбум	2 место
12	3б	Хоккей	3 место
13	3б	Хоккей	3 место
14	2г	Республиканские соревнования по баскетболу	призер
15	1в	Тхэквондо	3 место 2 место
16	7а	Открытое первенство Увинского района по баскетболу	1 место
17	7а	Турнир Комбат-Самооборона	1 место
18		Всестилевое каратэ	1, 2, 3 места
19		Армейский рукопашный бой	3 место
20		«Золотая шайба»	1, 2 места

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на хорошем уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

В МОУ «Увинская школа №1» работа по профориентации проходит в зависимости от уровня обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования;

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. Для этого классные руководители и педагоги-психологи проводят диагностики и анкетирования на выявление предпочтений обучающихся.

Школа продолжает реализацию программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г № 629. Дополнительные программы реализуются очном формате. Работа кружков и секций служит разностороннему развитию, самореализации обучающихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

В МОУ «Увинская школа №1» работает ДОП «Профессиональное самоопределение» для учащихся 8 классов (12 обучающихся), открыт педагогический класс для обучающихся 8 классов. Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать.

Во ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Данная программа предлагает учащимся помочь правильно решить проблему профессионального выбора, сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу», перенести ситуацию этого сопоставления на проблему дальнейшего выбора. Программа создана для того, чтобы помочь учащимся осознать необходимость личностного профессиональной направленности, узнать как можно больше о выбранной сфере деятельности, нести свою личную ответственность за сделанный выбор.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения: ознакомиться с группой профессий, содержанием, характером и условиями труда. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Особенность программы «Профессиональное самоопределение» заключается в том, что ее содержание рассчитано на детей, не имеющих знаний в сфере профессий, и носит ознакомительный характер.

Обучающиеся являются участниками проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория» и «Открытый урок».

Проводятся классные часы профориентационной направленности по возрастным категориям, общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий», мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

Результаты воспитательной работы за 2023-2024уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерского отряда.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Формирование воспитательной среды в образовательной организации способствует духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей. Поэтому основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и

планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. «Дня Единых действий» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат. Активная работа ведется с учителями начальных классов. Учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России».

Раздел 8.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 2-м этаже школьного здания. Занимаемая площадь составляет 71,4 м². За организацию работы и деятельность библиотеки отвечает педагог-библиотекарь Мохова Е.В., стаж работы составляет 10 лет, имеет высшее педагогическое образование. Библиотека работает по плану, утвержденный директором школы. Библиотека оборудована абонементом, небольшим читальным залом, в котором оборудованы места для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря с кафедрой, имеется встроенный шкаф для хранения документации и тематических папок, шкаф для периодических изданий. Для проведения мероприятий используется компьютер. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также к различным месячникам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям представлена краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Вся массовая работа проводится совместно с классными руководителями и учителями-предметниками.

В отчетном году библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса в контексте внедрения ФГОС, решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- библиотечные ресурсы слабо используются для организации исследовательской и проектной работы среди учащихся;
- пропаганда художественной литературы активными формами массовой работы недостаточна, к совместной работе в этом направлении необходимо привлечь классных руководителей, учителей-предметников;
- имеются недостатки в работе по сохранности учебного фонда.

В следующем учебном году основной целью деятельности библиотеки является создание условий для успешного формирования ключевых компетенций учащихся при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО путем эффективной организации информационно-библиотечного обслуживания субъектов образовательного процесса.

Материально-техническая база и информационно-техническое обеспечение школы

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. Крупные обновления учебно-наглядных пособий и оборудования по физике, химии, биологии, музыки, географии, истории, математике, физической культуре произведены в 2007 году за счет поддержки общеобразовательных учреждений в рамках реконструкции школы. Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов организации.

Школа площадью 4272,5 кв.м. находится в трехэтажном здании 1975 года постройки, рассчитанном на 540 учебных мест. Пришкольная территория: 18149 кв.м. (в том числе: пришкольный участок). Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы, для чего используются 35 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 компьютерный кабинет, 2 спортивных зала, актовый зал. Все помещения соответствуют нормам Сан ПиНа. В некоторых кабинетах имеется интерактивное оборудование. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Учебно - материальная база школы включает в себя так же библиотеку, столовую, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, он оборудован современной техникой, имеет сцену и места для зрителей.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется 6 кабинетов для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике, технологии. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование. В школе оборудован специализированный кабинет информатики. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В МОУ «Увинская школа №1» имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, интерактивные творческие задания);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (микроскопы);
- спортивное оборудование.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду не востребоваемости таких технических средств в образовательной организации.

№	Наименование	Количество (ед., комплекты)
1.	Нетбуки	12
2.	Ноутбуки	68
3.	Моноблок	12
4.	Персональный компьютер	26
5.	Мультимедийные проекторы	12
6.	Интерактивные доски	6
7.	Интерактивная приставка	1
8.	Интерактивная панель	2
9.	Принтеры:	8
10.	лазерных	5
11.	многофункциональные устройства	7
12.	Веб-камера	1

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, расположенным на школьных компьютерах или съемных носителях, приведенных в документе "ЭОР".

Наличие собственных электронных образовательных ресурсов

Собственные электронные образовательные ресурсы представлены в библиотеке файлом "ЭОР".

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут пользоваться электронными образовательными ресурсами на общих основаниях.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивные залы:

Спортивный зал № 1 - 279 кв.м

Спортивный зал № 2 – 150,5 кв.м

В текущем году в рамках государственной программы РФ (Минсельхоз) «Комплексное развитие сельских территорий» на территории школы была построена multifunctional спортивная площадка.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду неостребованности таких технических средств в образовательной организации. Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 100 посадочных мест, все обучающиеся обеспечены горячим питанием, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить горячее питание в школе. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут питаться в столовой на общих основаниях. Для детей из малоимущих семей организовано бесплатное питание, ученики 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием:

1-4 классы – 100%

5 – 9 классы – 58.7%

10 – 11 классы – 64.6%

Обслуживающая организация - ООО «МАНГО», заведующая производством – Смирнова Татьяна Рахимжановна.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный фельдшер, закрепленный за ОУ по договору с Управлением Здравоохранения. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, педиатр), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях.

Интернет провайдеры: ОАО "Ростелеком"

Скорость доступа к сети Интернет: до 20 М/бит в сек.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении: Имеются компьютерный класс: компьютерный кабинет оборудован компьютерами (13 штук), видеопроектором.

В 2012 году в школе проведена локальная сеть, установлен сервер, открыты точки доступа Wi-Fi, приобретены интерактивные доски в начальные классы, в кабинет английского языка и математики.

Доступ к информационным системам АИС "Электронная школа", АИС "Мониторинг образования".

Общие выводы: Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном уровнях. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный

результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания. На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОУ «Увинская школа №1».

Задачи школы на 2024-2025 учебный год.

1. Создание условий для:

- реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- реализации вариативности профилей образования и элективных курсов.

2.Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

3.Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования

4.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

4.Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Принято
на педсовете школы
Протокол №7 от 07.04.2025 г.

Утверждаю
Директор школы: (Л.В.Морозова)
Приказ № 132 от 07.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Увинская школа №1» за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность учащихся	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,69/4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208/23%
1.19.1	Регионального уровня	134/15%
1.19.2	Федерального уровня	61/7%
1.19.3	Международного уровня	27/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	22/2,4%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/80%
1.29.1	Высшая	11/17%
1.29.2	Первая	40/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5

