

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «Увинская
школа №1»

№ 256 от 28 08 2023 г.
Директор Морозова Л.В.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 30 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 28 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Служба спасения»

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Зыкин И.А.

п. Ува, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **естественнонаучной** направленности «Служба спасения» составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Освоение навыков оказания первой помощи направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, модулируя ситуацию, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

При организации работы учащихся возможна не только индивидуальная самостоятельная работа учащихся, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах, рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между учениками.

Новизна курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Занятия проводятся в виде игр, бесед, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

Актуальность: 70% пострадавших погибает во время несчастных случаев, из-за безучастности очевидцев. Необходимо научить подрастающее поколение оказывать первую помощь.

Цель: научить обучающихся правилам оказания первой помощи.

Задачи:

Образовательные: обучающиеся узнают основные анатомические части тела, расположение и функции жизненно-важных органов, узнают перечень состояний, при которых оказывается помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи, научатся оказывать первую само и взаимопомощь.

Развивающие: обучающиеся получают развитие психических процессов: внимания, память, мышление, воображение, речь, самоконтроль. Развитие ключевых компетентностей: умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца.

Воспитательные: улучшатся коммуникативные навыки, умения, способность работать в коллективе, саморегуляция.

Педагогическая целесообразность: пробуждение интереса обучающихся к новой деятельности, а именно познание и навыкам оказания первой помощи, полезная занятость свободного времени.

Отличительные особенности программы: программа дает возможность познать азы анатомии, медицины и обеспечивает самоконтроль.

Адресат программы: обучающиеся с 14 до 18 лет, предполагаемый состав групп 10 – 15 человек.

Уровень

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 г.	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Сроки реализации: 1 год.

Формы организации образовательного процесса: 2 занятия в неделю по 45 минут.

Формы организации обучающихся на занятиях: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная. Возможные формы проведения занятий: круглый стол, мастер-класс, соревнование, экскурсия, беседы, конкурс.

Режим занятий: периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часов в год. В группе наполняемость составляет от 10 до 15 человек. Практические задания составляются и подбираются с учётом остаточных знаний.

Образовательные результаты: обучающиеся научатся оказывать первую помощь себе и пострадавшему, осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, азы медицины и анатомии.

- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), защиты проектов и т. п.

- Мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать:

1) педагогический мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника;

2) мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка воспитанника, ведение творческого дневника обучающегося, оформление фото отчётов).

Условия реализации программы: плакаты, журналы, книги, презентации, видео, бинты, жгуты, лейкопластыри, косынки, макеты.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Беседа, анкета
2.	Части тела человека	1	1	2	Тест, опрос, игра
3.	Основные жизненно- важные органы человека	1	1	2	Тест, опрос, игра
4.	Травма, ее виды	2	2	4	Задачи, Тест, опрос, игра
5.	Перечень состояний для оказания первой помощи	2	1	3	Опрос, тест, игра
6.	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	1	3	4	Опрос, тест, игра
7.	Отсутствие сознания	1	3	4	Опрос, тест, игра
8.	Остановка дыхания и кровообращения	2	2	4	Опрос, тест, игра
9.	Наружные кровотечения	2	4	6	Опрос, тест, игра, задачи
10.	Инородные тела верхних дыхательных путей	3	5	8	Опрос, тест, игра, задачи
11.	Травмы различных областей тела	2	6	8	Опрос, тест, игра, задачи
12.	Ожоги	2	4	6	Опрос, тест, игра, задачи
13.	Отморожения	2	6	8	Опрос, тест, игра, задачи
14.	Отравления	2	6	8	Опрос, тест, игра, задачи

Содержание программы 1 года обучения

1. Тема занятия: Вводное занятие

Теория: 1 час.

Форма контроля: беседа, анкета.

2. Тема занятия: Части тела человека

Теория: 1

Практика: 1

Форма контроля: Тест, опрос, игра

3. Тема занятия: Основные жизненно-важные органы человека

Теория. 1

Практика. 1
Форма контроля. Тест, опрос, игра
4. Тема занятия: Травма, ее виды
Теория. 2
Практика. 2
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
5. Тема занятия: Перечень состояний для оказания первой помощи
Теория. 2
Практика. 1
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
6. Тема занятия: Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
Теория. 1
Практика. 3
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
7. Тема занятия: Отсутствие сознания
Теория. 1
Практика. 3
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
8. Тема занятия: Остановка дыхания и кровообращения
Теория. 2
Практика. 2
Форма контроля. Тест, опрос, игра
9. Тема занятия: Наружные кровотечения
Теория. 2
Практика. 4
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
10. Тема занятия: Инородные тела верхних дыхательных путей
Теория. 3
Практика. 5
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
11. Тема занятия: Травмы различных областей тела
Теория. 2
Практика. 6
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
12. Тема занятия: Ожоги
Теория. 2
Практика. 4
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
13. Тема занятия: Отморожения
Теория. 2
Практика. 6
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра
14. Тема занятия: Отравления
Теория. 2
Практика. 6
Форма контроля. Задачи, Тест, опрос, игра

Методическое обеспечение программы 1 года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Приемы, методы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие.	беседа, практическая деятельность, анкетирование	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Картины, схемы, книги, журналы Документальный материал из СМИ.	Кабинет для теоретических и практических занятий.	Анкетирование по входной диагностике
2 – 3	Части тела человека	беседа, практическая деятельность	Ознакомление	Таблицы, картины		Тест, опрос, игра
4 – 5	Основные жизненно-важные органы человека.	беседа, практическая деятельность	Ознакомление	Таблицы, картины, видео		Тест, опрос, игра
6 – 9	Травма, ее виды	беседа, практическая деятельность	Ознакомление	Таблицы, картины, видео		Тест, опрос, игра, задачи
10 – 12	Перечень состояний для оказания первой помощи	беседа, практическая деятельность	Ознакомление	Видео, Приказ Минздравсоцразвития		Опрос, тест, игра
13 – 16	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	беседа, практическая деятельность	Ознакомление	Видео, Приказ Минздравсоцразвития		Опрос, тест, игра
17 – 20	Отсутствие сознания	беседа, практическая деятельность, ситуации	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи
21 – 24	Остановка дыхания и кровообращения	беседа, практическая деятельность, ситуации	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи
25 – 30	Наружные кровотечения	беседа, практическая деятельность, ситуации	Образная картина,	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи

			мозговой штурм, практика.			
31 – 38	Инородные тела верхних дыхательных путей	беседа, практическая деятельность, ситуации	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео	Кабинет для теоретических и практических занятий.	Опрос, тест, игра, задачи
39 – 46	Травмы различных областей тела	беседа, практическая деятельность, ситуации, экскурсия	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи
47 – 52	Ожоги	беседа, практическая деятельность, ситуации,	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи
53 – 60	Отморожения	беседа, практическая деятельность, ситуации,	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи
61 - 68	Отравления	беседа, практическая деятельность, ситуации,	Образная картина, мозговой штурм, практика.	Таблицы, картины, видео		Опрос, тест, игра, задачи

Календарный учебный график с 01.09.2023г. по 26.05.2024г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль	Аттестация учащихся	Каникулярный период
			№ группы/год обучения		
			Группа №1		
сентябрь	1	2-8	2	Стартовая диагностика	
	2	9-15	2		
	3	16-22	2		
	4	23-29	2		
октябрь	5	30-6	2		
	6	7-13	2		
	7	14-20	2		
	8	21-27	2		
ноябрь	9	28-3	-		
	10	4-10	2		
	11	11-17	2		
	12	18-24	2		
декабрь	13	25-1	2		
	14	2-8	2		
	15	9-15	2		
	16	16-22	2		
январь	17	23-29	2		
	18	30-31	-		
	19	1-5	-		
	20	6-12	2		
февраль	21	13-19	2		
	22	20-26	2		
	23	27-2	2		
	24	3-9	2		
март	25	10-16	2		
	26	17-23	2		
	27	24-1	2		
	28	2-8	2		
апрель	29	9-15	2		
	30	16-22	2		
	31	23-29	-		
	32	30-5	2		
май	33	6-12	2		
	34	13-19	2		
	35	20-26	2		
	36	27-3	2		
май	37	4-10	2	Ит. аттест	
	38	11-17	2		
	39	18-24	-		
Всего учебных недель			68		
Всего часов по программе			68		

Рабочая программа воспитания

Важное направление в содержании программы воспитания уделяется духовно-нравственному воспитанию. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие улучшатся коммуникативные навыки, умения, способность работать в коллективе, саморегуляция.

Рабочая программа воспитания включает в себя инвариантную часть и вариативную. Инвариантная часть отражает работу с родителями (законными представителями) обучающихся, планируется в соответствии с Положением об организации работы педагогов дополнительного образования в МОУ «Увинская школа №1» с родителями (законными представителями) обучающихся. Вариативная часть планируется исходя из целевых ориентиров рабочей программы воспитания, может включать в себя мероприятия разного уровня, формы и содержания.

Календарный план воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Работа с родителями и классными руководителями	Презентация курса	сентябрь
	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
2	Мероприятия в объединении	1. Своя игра 2. Школа безопасности	Декабрь апрель
3	Районные мероприятия	«Безопасное колесо» «Школа безопасности в летний период» Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Школа безопасности в зимний период» «Зарница» «Смотр песни и строя»	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь март май

Список литературы:

- 1) Коновалова, Иванов, Гилев: Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приемы (+CD)ФГОС
- 2) В.А.Крутецкая. Правила здоровья и оказание первой помощи. Издательский дом « Литература» Санкт - Петербург,2008г.
- 3) М.А. Морозов – Основы первой медицинской помощи
- 4) Е.Б. Махиянова, перевод с англ – Анатомия человека

Диагностические материалы:

Тестовое задание (один правильный ответ).

1. Назовите основные признаки жизни человека:
 - a) Наличие сознания, пульсации, дыхания;
 - b) Отсутствие сознания, пульсации, дыхания;
 - c) Все перечисленное
2. Основная помощь при артериальном кровотечении:
 - a) Тугое бинтование;
 - b) Наложение жгута;
 - c) Фиксирующая повязка лейкопластырем
3. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдуваний в рот (нос) пострадавшего составляет:
 - a) 1:15
 - b) 15:1
 - c) 30:2
4. При ожогах основная помощь сводится к:
 - a) Закрытию раневой поверхности и использованию холода на месте ожога;
 - b) Использование грелки;
 - c) Все перечисленное
5. Время наложения жгута составляет:
 - a) 10 мин;
 - b) 30 мин;
 - c) 1 час
6. Ваши действия при обнаружении инородного тела (ножа) в грудной клетке?
 - a) Вытаскиваем нож, закрываем рану, сопровождаем в больницу
 - b) Вызываем «03». Нож оставляем на месте, вокруг ножа накладываем валик из бинта, следим за состоянием, ждем скорую
 - c) Все перечисленное
7. Ваши действия при переломе лучезапястного сустава?
 - a) Успокоить, уложить на бок, дать попить воды
 - b) Успокоить, вызвать «03», наложить шину, применить холод
 - c) Успокоить, наложить жгут или закрутку, применить холод
8. Какие признаки характерны для обморожения 3 степени?
 - a) Побледнение кожи
 - b) Покраснение кожи
 - c) Волдыри на ране с мутным содержимым
9. Какие признаки характерны для ожога 2 степени?
 - a) Побледнение
 - b) Наличие волдырей с прозрачным содержимым
 - c) Волдыри на ране с мутным содержимым
10. Что следует предпринять при наличии глубокой раны на голове, в височной области слева?
 - a) Заклеить лейкопластырем
 - b) Наложить повязку «Чепец»

- c) Наложить воротник Шанца на шею + ответ b
11. Ваши действия, если при вас сотрудник упал в обморок?
- Подойти, проверить пульс, дыхание, сознание, поднять ноги под углом 30 – 90 градусов, дать понюхать пары нашатырного спирта
 - Попытаться поднять его на стул
 - Дать понюхать пары нашатырного спирта
12. Что должно быть в автомобильной аптечке?
- Жгут, бинты, лейкопластыри
 - Таблетки для обезболивания, устройство для проведения искусственной вентиляции легких, перчатки
 - Всё, кроме таблеток для обезболивания
13. Видна рана на нижней трети правой голени, из раны торчит кость, кровь фонтаном бьет из раны алого цвета, ваши действия?
- Успокоить, вызвать «03», усадить на землю (твердую поверхность), закрыть рану стерильной повязкой
 - Успокоить, наложить жгут на верхнюю треть голени, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
 - Успокоить, наложить жгут на нижнюю треть бедра, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
14. Какую повязку вы будете накладывать при травме носа?
- Чепец
 - Пращевидная
 - Колосовидная
15. Какую повязку необходимо наложить при переломе ключицы?
- Пращевидную
 - Косынку
 - Дезо
16. Черепашья повязка накладывается на:
- Колено, локоть
 - Голову, бедро
 - Колено, шею
17. Как необходимо транспортировать пострадавшего с раной в животе?
- Сидя
 - Лежа на спине в позе лягушки
 - На боку
18. Для чего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо запрокинуть голову назад?
- Для удобства
 - Для лучшей проходимости дыхательных путей
 - Для предотвращения западения языка
19. Перед вами лежит пострадавший, у него сознания нет, дыхание и пульсация есть, из левой кисти фонтаном бьет струя алой крови, ваше первое действие?
- Транспортная иммобилизация
 - Наложение стерильной повязки на рану
 - Наложение жгута

20. Во время игры в футбол мальчик повредил правый голеностоп: отек, гематома, сильная боль. Ваши действия?
- Наложение стерильной повязки
 - Наложение тугой повязки
 - Наложение жгута выше места повреждения

Задачи:

Задача № 1

У пострадавшего на левом предплечье видна рана, кровь из раны бежит алая, фонтаном. Ваши действия?

Задача № 2

Во время занятий воспитатель заметил вялого бледного ребенка, жалующегося на ознобopodobное состояние. На ощупь у него лоб горячий. Ваши действия?

Задача № 3

Во время рабочего дня, одна из сотрудниц пожаловалась на сильную головную боль в затылочной области, головокружение, подташнивание, слабость в одной руке.

Задача № 4

Во время катания с горки один ребенок упал, ударился локтем об лед. Жалуется на сильную боль в руке, двигать ей не может.

Задача № 5

В методическом кабинете одна из сотрудниц, встав со стула, почувствовала резкую слабость, головокружение, упала, сознания нет.

Задача № 6

Известно, что у девочки сахарный диабет. Она возбуждена, агрессивна, испытывает чувство страха, голода, паники.

Задача № 7

Во время падения со стула, девочка ударила головой об угол парты. Из раны обильно вытекает кровь. Она жалуется на головную боль, головокружение, подташнивание.

Задача № 8

Известно, что у мальчика сахарный диабет. Он вялый, апатичный, жалуется на сильную общую слабость, (вот-вот уснет). Ваши действия?

Задача № 9

Во время чистки крыши от снега один из работников упал с крыши, всать не может, жалуется на сильную боль в позвоночнике между лопаток.

Задача № 10

Во время урока физической культуры, мальчику 10 лет попало баскетбольным мячом по носу. Из носа обильно вытекает темная кровь. Ваши действия?

Задача № 11.

На перемене мальчики играли в догонялки. Один из них ударился об двери и рассек веко. Рана длиной 1,5 см, вытекает темная кровь. Ваши действия?

Задача № 12.

Девочки поспорили и одна из них нанесла себе лезвием раны на нижнюю треть левого предплечья, из раны вытекает темная кровь. Ваши действия?

Задача № 13

В учительской одна из сотрудниц, встав со стула, почувствовала резкую слабость, одышку, жгучую боль в области сердца. Ваши действия?

Задача № 14

Во время драки мальчику 12 лет попало стержнем от ручки прямо в глаз. Стержень зафиксирован в левом глазном яблоке, мальчик плачет, ему страшно и больно. Ваши действия?

Задача № 15

Во время урока девочка сидит за партой вся красная, чувствует резкую слабость, жар. Ваши действия?

Задача № 16

Два мальчика девятиклассника задумали драку, один достал нож и нанес удар в живот другому. У мальчика в животе торчит нож, вытекает темная кровь, ему очень больно, тяжело дышать. Ваши действия?

Задача № 17

Во время лабораторной работы по химии девочка случайно пролила себе на руку кислоту, жалуется на сильную боль и наличие раны. Ваши действия?

Задача № 18

Во время лабораторной работы по химии мальчику попала кислота в правый глаз. Ваши действия?

Задача № 19

Летом вы идете на работу, возле вашего образовательного учреждения лежит мужчина 40 лет, от него пахнет алкоголем. Ваши действия?

Задача № 20

Зимой вы идете на работу, возле вашего образовательного учреждения лежит мужчина 40 лет, от него пахнет алкоголем. Ваши действия?

Задача № 21

На турслете девочка обожгла ногу в костре. Ваши действия?

Задача № 22

На территории вашего ОУ недавно появилась собака, она напала на подвыпившего человека, искусала руку. Ваши действия?

Задача № 23

Ребята катались с горки на лыжах. Мальчик прыгнул через трамплин, упал, жалуется на резкую боль в ноге, не может ею двигать. Ваши действия?

Задача № 24

Во время турслета вы обнаружили на себе впившегося клеща. Ваши действия?